

## IV. МИР ВОКРУГ НАС

### Тема: «Школа, в которой я учусь» (7–9-е классы)

**Цель:** духовно-нравственное воспитание подростков на основе изучения истории своей школы, ее традиций и современного состояния.

**Форма:** классный час.

#### Подготовительная работа

Для того чтобы дети любили свою школу и гордились ее достижениями, необходимо пробудить у них интерес к истории школы, к ее традициям, к людям, которые когда-то работали в ней и работают сейчас, к выпускникам и теперешним ученикам.

За 2–3 месяца до проведения классного часа ребятам дается задание: собрать как можно больше материала о своей школе. Для этого класс делится на несколько микрогрупп, каждая из которых собирает материал по определенной теме, например:

1. «История моей школы» (год создания школы, ее первый директор, первые учителя, выпускники, ученики – участники и герои Великой Отечественной войны, труженики тыла и т.д.).

2. «Наши учителя» (фамилии, имена, отчества учителей, которые работают в школе в настоящее время, их звания, разряды, преподаваемые дисциплины, стаж работы, их интересы, увлечения, отношение к людям и ученикам, проблемы, которые их волнуют, и т.д.).

3. «Школа сегодня» (наличие кабинетов и их оборудование, действующие кружки, секции, студии; школьные традиции, праздники, вечера, конкурсы, сотрудничество с другими школами, родителями, творческими коллективами; встречи с выпускниками и интересными людьми и т.д.).

4. «Школа – это мы!» (сегодняшние ученики школы – озорные, веселые, шустрые, добрые, умные, находчивые, талантливые, робкие, то есть разные и непохожие друг на друга, но все по-своему интересные. О них необходимо рассказать, предварительно поговорив с учителями и самими ребятами, чтобы иметь представление о большинстве классов школы и ее представителях).

5. «Ими гордится наша школа» (выпускники школы – участники и герои Великой Отечественной войны, войны в Афганистане

и Чечне, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, артисты, рабочие-умельцы, мастера своего дела, то есть те, кто славен трудом и добрыми делами).

В ходе поисковой работы ребятам предстоит поработать в библиотеке, в архиве, в местном музее, в школьном музее (если он есть), побеседовать с ветеранами, с учителями, учениками, выпускниками. К поисковой работе можно подключить родителей. Собранный материал складывается в отдельные папки, которые хранятся у классного руководителя. На основе полученного материала каждая микрогруппа готовит сообщение по выбранной теме и выступает с ним во время классного часа (можно пригласить какого-то из выпускников, учителей-ветеранов или родителей, которые учились в этой школе). Рассказы должны быть яркими, интересными.

Можно выпустить стенгазету, в которой отразить историю и современное состояние школы, поместить интервью с учениками, учителями, выпускниками, родителями, фотографии, рисунки и дружеские шаржи учащихся.

#### Содержание классного часа

☞ Выступления учащихся.

☞ Заключительное слово классного руководителя, в котором подводятся итоги проделанной работы по сбору материала о школе, отмечаются наиболее интересные выступления, выделяются важные вехи и значительные события в жизни школы.