

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

– Лекции и беседы, где проблематика выступлений должна быть увязана с изучением основных дисциплин с учетом уровня общеобразовательной подготовки и возрастных особенностей школьников.

– Политические информации (обзорные и тематические), беседы за «круглым столом».

– Тематические вечера по вопросам развития народного хозяйства.

– Конференции.

– Оформление альбомов, стенгазет, бюллетеней с экономическим содержанием.

– Передачи школьного радиоузла.

– Создание уголков юных экономистов.

– Трудовые десанты.

– Рейды по соблюдению режима экономии в школе, посты юных экономистов.

– Встречи и беседы с интересными людьми.

– Экскурсии на предприятия для знакомства с технологией, экономикой и организацией производства.

– Планирование и распределение бюджета личного времени учащихся, учет, самоконтроль, фотохронометраж.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1 класс – Всякому делу – свое время (о режиме дня). Как удобнее выполнять домашнее задание. Всякая вещь трудом создана. Сколько стоит твой учебник. Каждой вещи – свое место. Мир, который нас окружает. Удивительное рядом.

2 класс – Твой режим дня. Твое учебное место в школе и дома. Хлеб – всему голова. Наша школа – наш дом. Мы – твои друзья, природа. С кем дружит небо?

Общие формы организации воспитания

3 класс – Минута час бережет. Умешь ли ты учиться (о научной организации учебного труда). Богатства Родины трудом множатся.

4 класс – Как организовать себя (о режиме экономии времени). Учись учиться, чтобы уметь трудиться. Цена твоего учебника. «Мое» и «Наше».

5 класс – Цена одной минуты. В чем заключается культура учебного труда. Сколько стоит твоя учеба. Школа умелых хозяев.

6 класс – Как научиться ценить и рассчитывать время. Учись рационально учиться. Уметь хозяйствовать – значит уметь считать. Выбор профессии – важное дело. Сколько стоит рубль?

7 класс – Береги свое и чужое время. Как правильно организовать свой труд и труд коллектива? Природа и человек. Экономика родного края. Экономика домашнего хозяйства.

8 класс – Почему нам не хватает времени? Значение НОТ для тебя и общества. Сколько стоит бесплатно? Экономика профессии, которую ты выбираешь. Хозяин начинается в школе.

9 класс – Рациональная организация бюджета времени. Качество и эффективность нашего труда. Сколько стоит бесхозяйственность? Разумные, экономически обоснованные потребности и их удовлетворение. Природа – источник предметов труда. Бережливым быть обязан. Экономика вокруг нас.

10 класс – Свободное время – простор для развития способностей. Режим экономии в обществе. Рационально организуй свою деятельность. Экономист – каждый.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ТУРНИРЫ

Цель: определение уровня экономических знаний и умений учащихся.

Ученики одного класса (или разновозрастной параллели) распределяются по командам. В каждой команде по 10 человек. Остальные – болельщики. Каждая команда предлагает свои варианты оформления класса, где будет проводиться турнир.

ПЛАН ТУРНИРА

1. Вступительное слово председателя жюри.
2. Показ домашнего задания (рассказ об одном из предприятий).

3. Конкурс «Спрашивайте – отвечаем».
4. Конкурс «Экономическая смекалка».
5. Подведение итогов, награждение победителей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ УЧИТЕЛЮ

«Всегда можно найти достаточно времени, если употреблять его хорошо» (И.В. Гете).

«Кто не умеет с толком употреблять свое время, тот первым жалуется на его нехватку» (Ж. Лабрюйер).

«Хорошее употребление времени делает время еще более драгоценным» (Ж. Ж. Руссо).

«Небрежный человек все делает вдвойне» (А.В. Суворов).