

Занимательная экология

Мероприятие начинается с доклада, подготовленного группой учащихся средней школы по проблемам экологии. Желательно сопроводить выступление компьютерной презентацией, которая иллюстрировала бы данный доклад.

Выступление учащихся:

Окружающая нас живая природа – это не беспорядочное и случайное сочетание живых существ, а устойчивая и организованная система, сложившаяся в процессе эволюции органического мира. Каждый вид занимает в этой системе определенное место. Изучением живых организмов как отдельных особей, так и членов популяций и сообществ в их взаимодействии со средой обитания, занимается экология. Наиболее важные области применения экологических знаний – это охрана природы, сельское хозяйство, некоторые отрасли промышленности (например, создание безотходных технологий).

По мере развития цивилизации усиливается ее негативное влияние на природу. Все меньше остается на нашей планете уголков, где животные могли бы существовать в своих естественных условиях. В результате происходит резкое сокращение численности и даже исчезновение многих видов живых существ. К 1900 г. на Земле исчезли 65 видов млекопитающих и 140 видов птиц. В настоящее время на грани полного истребления находятся несколько сотен видов позвоночных (некоторые киты, носороги, черепахи, журавли и многие другие). Около 10% высших растений Земли находится в угрожающем положении.

Деятельность человека создает условия, способствующие появлению и развитию новых форм организмов, часто вредных (сорняки, сельскохозяйственные вредители, возбудители различных болезней). Загрязнение водоемов сточными водами, содержащими отходы промышленности, ядохимикаты, различные моющие средства, вызывает гибель высших организмов, а бурное развитие сине-зеленых водорослей и некоторых микробов делают воду совершенно непригодной для жизни.

Необходимость сохранения живой природы побудила к составлению сводок редких и исчезающих видов сначала в отдельных государствах, а потом – в мировом масштабе. С 1948 г. работу государственных, научных и общественных организаций объединяет и направляет Международный союз охраны природы и природных ресурсов – МСОП. Созданная при нем Комиссия по ред-

ким и исчезающим видам издает Красную книгу и составляет "черный список" безвозвратно исчезнувших видов.

В нашей стране еще в 1919 и 1922 гг. специальными декретами и постановлениями были взяты под охрану дикий осел-кулан, джейран, белый медведь, тигр, барс, бобр, зубр, выхухоль, большая белая цапля, фламинго, гага, все лебеди и многие другие виды животных и птиц. В настоящее время полностью запрещена охота на некоторые виды млекопитающих и охотничьих птиц. Бобра, выдру, куницу, сибирского соболя, морского котика, например, разрешено добывать только по лицензиям. Последовательное проведение подобных мер остановило падение численности многих (но не всех) популяций и способствовало их росту.

Для охраны диких животных и птиц предназначены заповедники – территории, где не допускается влияние человека на течение природных процессов. Здесь разрабатываются научные основы охраны и восстановления почти исчезнувших в природе видов.

Для этих же целей организуют национальные парки, в которых для научных исследований выделяют зоны полного покоя животных и огораживают участки, на которых произрастают редкие растения.

Рациональное использование видов предусматривает управление численностью популяции для сохранения ее целостности. Это относится к любому хозяйству, связанному с природой. Вырубку леса производят с учетом его возобновления; отлов рыбы и отстрел животных ведут с учетом воспроизводства популяции.

Охране видов способствует переход на новые промышленные технологии – без загрязнения атмосферы, воды и почвы отходами производства. Огромное значение имеет внедрение биологических методов очистки сточных вод в прудах-отстойниках, рекультивация промышленных отвалов для обеспечения возможности их дальнейшего использования. В борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур все шире используют биологические методы, отказываясь там, где это возможно, от применения ядохимикатов, которые наносят природе большой вред, уничтожая не только вредителей.

Ученик 1 (читает стихотворение С. Михалева "Стон Земли"):

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллиарды лет,

Я так устала. Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое Земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею,

Своим добром сметает человек.

(...)

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой в дымной мгле.

Не потому ли, загораясь мщеньем,
Я против сил безумных восстаю
И, сотрясая твердь землетрясеньем,
На все обиды свой ответ даю.
И не случайно грозные вулканы
Выплескивают с лавой боль Земли.
Очнитесь, люди!
Призовите страны,
Чтобы меня от гибели спасти!

Ученик 2: Наша жизнь и наше будущее зависят от каждого из нас! Приложи силы к тому, чтобы предотвратить экологическую катастрофу. Пусть это будет посаженное твоими руками дерево или сохраненный уголок природы, вовремя потушенный пожар или костер, заботливо расчищенный ручеек, защищенные гнезда и муравейники. Сохранность природы зависит от нашей культуры, нравственности и милосердия!

Ученик 3: Для того чтобы привлечь внимание общества к проблемам экологии, проводятся масштабные акции по защите окружающей среды. В нашем календаре есть дни, которые напоминают людям о том, что мы губим природу, используя ее для создания комфортных условий жизни человека.

(Группа учащихся по очереди рассказывает о днях, посвященных защите окружающей среды.)

Учащиеся:

– **14 марта – Международный День действий против плотин.**

За последние 50 лет во всем мире в результате строительства крупных плотин было затоплено в общей сложности 400 тыс. кв. км самых плодородных земель и ценных лесов. Плотины – основная причина того, что 20% видов пресноводных рыб в мире либо исчезли, либо находятся под угрозой исчезновения.

– **22 марта – Всемирный День охраны водных ресурсов.**

Вода – один из основных факторов, определяющих климат. Ежегодно нами используется около 5 тыс. куб. км воды, при этом загрязняется ее примерно в 10 раз больше. Многие страны мира начали испытывать нехватку пресной воды. Но это еще не значит, что ее на Земле мало, беда в том, что мы не научились рационально использовать воду, экономить ее.

– **1 апреля – Международный День птиц.**

Многие страны участвуют в международных соглашениях по охране перелетных птиц. Однако более серьезная угроза для птиц исходит не от охотников, а от вполне "мирных" видов человеческой деятельности. Небоскребы, телебашни и другие высотные постройки являются для перелетных птиц смертельно опасными препятствиями. Пернатых сбивают и давят автомобили. Разливы нефти в море губят множество водных птиц. Не менее серьезную угрозу создает загрязнение среды.

– **15 апреля – День экологических знаний.**

Преподаватели и студенты учебных заведений в связи с важностью экологического образования, формирования экологического сознания и обмена опытом

между государствами отмечают этот день проведением конференций, семинаров и круглых столов, посвященных вопросам экологии.

- 22 апреля – День Земли.

Этот день – напоминание о страшных экологических катастрофах и о необходимости предотвращения необратимых последствий деятельности человека, угрожающей самому факту существования Земли. Целью проводимых акций является превращение экологической проблематики в неотъемлемую часть общего образования и культуры.

- 22-29 апреля – “Марш парков”.

Этот праздник проводят ежегодно как пропагандистскую акцию в поддержку охраняемых природных территорий. В эти дни вся прогрессивная общественность мира стремится к тому, чтобы люди Земли как можно больше узнали о необходимости охраны природы, задумались не только о своем будущем, но и о будущем животного и растительного мира и внесли свой вклад в защиту всего живого.

- 22 мая – Международный День биологического разнообразия.

Всемирный союз охраны природы выделяет семь основных факторов, способствующих потере биологического разнообразия: потеря и фрагментация естественной среды; конкуренция со стороны чужеродных (инвазивных) видов; загрязнение окружающей среды; глобальные климатические изменения; опустынивание; рост населения и чрезмерное потребление; безрассудное использование природных ресурсов. Многие из них обусловлены деятельностью людей.

- 5 июня – Всемирный День охраны окружающей среды.

В целях осознания общественностью необходимости сохранять и улучшать окружающую среду в этот день в 2000 г. стартовала программа ООН, поддерживаемая Юнеско, “Тысячелетие окружающей среды, приступить к действию”. Это еще одно напоминание людям о роли человечества в охране экологической среды.

- 17 июня – Всемирный День по борьбе с опустыниванием и засухой.

Этот день обычно посвящают повышению информированности населения о необходимости международного сотрудничества в борьбе с опустыниванием и последствиями засухи.

- 16 сентября – Международный День охраны озонового слоя.

Проблема сохранения озонового слоя, защищающего все живое на Земле от пагубного воздействия ультрафиолетового излучения, относится к числу первоочередных для всех стран мира. По данным английских исследователей, процесс разрушения озонового слоя в стратосфере нашей планеты напрямую зависит от использования в производстве и быту химических веществ, содержащих хлор. Эти вещества нашли очень широкое применение в сельском хозяйстве и многих других областях народного хозяйства. Как заявляют ученые, их выбросы являются основной причиной разрушения озонового слоя и представляют серьезную угрозу для здоровья людей и для жизни на Земле.

- 29 сентября – Всемирный День моря.

Целью данного праздника, проводимого во всем мире, является привлечение внимания общественности, государственных и частных структур к проблеме сохранения морей и их биоресурсов. Традиционно День моря проводится в

детских садах, школах, библиотеках в форме конкурсов, фестивалей. На них подрастающему поколению рассказывают о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения. Достаточно часто общественные организации отмечают этот праздник уборкой общественных пляжей, а также митингами и шествиями в защиту морей.

– **4 октября – Всемирный День защиты животных.**

Этот праздник связан с именем почитаемого преимущественно в католических странах Св. Франциска – покровителя “братьев наших меньших” – зверей и птиц. День защиты животных был провозглашен с целью осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения их активности в защите животных.

– **6 ноября – Международный День предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов.**

Ущерб, причиняемый окружающей среде во время вооруженных конфликтов, еще долгое время после их прекращения сказывается на состоянии экосистем и природных ресурсов и часто выходит за пределы национальных территорий и периода жизни одного поколения.

Ученик 4 (читает стихотворение Б. Заходера “Про всех на свете”):

Все-все на свете, на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,
И даже без хищников, злых и свирепых!
Нужны все на свете! Нужны все подряд –
Кто делает мед, и кто делает яд.
Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки – не лучше делишки.
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны!

(На экран проецируются фотографии животных, а учащиеся по очереди зачитывают интересные факты о них.)

- Учащиеся:**
- Самое медленное животное в мире – ленивец. Скорость его передвижения – 1 м за 4–5 мин.
 - Самое быстрое животное – гепард. Он может передвигаться со скоростью более 100 км/ч.
 - Мы привыкли считать, что лучшие сторожа – собаки. Но есть и другое существо, мимо которого никто не пройдет незамеченным даже ночью. Это гусь. Вспомните историю о том, что гуси спасли Рим, разбудив стражу своим гоготом, когда галлы пошли на штурм.
 - Даже если яйца положить в гнездо под курицу-наседку с разницей в несколько часов, цыплята все равно вылупятся одновременно. Одни птенцы для этого ускоряют свое развитие, а другие – замедляют!
 - Среди беспозвоночных животных самыми умными считаются осьминоги. А их самки умирают от истощения, “высидев” свое потом-

ство. Подвесив икринки к потолку пещеры, самка осьминога без устали шевелит щупальцами, охраняя, очищая и питая кислородом икринки. Когда появляется потомство, у нее не хватает сил даже на то, чтобы выбраться из пещеры.

- А самец морского конька сам вынашивает свое потомство, хотя икру откладывает самка.
- Некоторые рыбы могут находиться без воды несколько часов. Например, илистый прыгун способен находиться без воды 2,5 ч. Анабас (рыба-ползун) может даже передвигаться по берегу и находиться вне воды до 8 ч.
- Летучие мыши, вылетая из своей пещеры, могут повернуть только влево.
- Уши кошки состоят из 27 мускулов, которые могут "двигаться" независимо друг от друга.
- Пингвин – это птица, которая не умеет летать, зато может нырять на глубину до 225 м и подпрыгивать на высоту до 1,8 м.
- Существуют животные, которые вообще не потребляют воду или пьют ее, но очень мало. Например, сурикаты из Южной Африки. Им хватает той влаги, которую они получают с пищей (насекомые, пауки, ящерицы). Или коала, которая почти никогда не пьет, довольствуясь соком листьев эвкалиптов.
- У австралийского утконоса хвост бобра, лапы выдры или лягушки, нос утки, шкурка крота. У него есть зубки, он откладывает яйца, но кормит детенышей молоком.

Ученик 5 (читает стихотворение В. Шефнера):

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
В вокзальной суতোлке века
Ты оценить ее спеши.
Она твой давний, добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги ее напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Нас много, а она – одна.

(Учащиеся проводят игру со зрителями (учениками младших классов), предлагая им загадки об окружающей среде.)

Загадки

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает.

Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.

(Ветер.)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.

(Болото.)

Я – и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

(Вода.)

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И, о камни разбиваясь,
Пеною встает.

(Водопад.)

Вот так чудо! Вот так диво!
Как сорвался он с обрыва,
Так уже который год
Все никак не упадет.

(Водопад.)

Белые кудряшки –
Бодливые барашки.
Они за дождиком в лесок
По озеру идут,
Но только ступят на песок –
Вздыхнут и упадут.

(Волны.)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У нее теперь ангина.

(Град.)

Вот по небу мчится конь –
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьет могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит.

(Гроза.)

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же –
Без него мы жить не можем.

(Воздух.)

Не пешеход, а идет.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка?

(Дождь.)

Слышишь? Вьюги говорят:
"У зимы – хозяйки нашей,
Для деревьев есть наряд –
Всех нарядов зимних краше".

(Иней.)

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню земляничкой,
Таню костяничкой,
Машеньку орешком,
Петю сыроежкой,
Катеньку малинкой,
Ваню хворостинкой!

(Лес.)

Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь о берег бьется.
Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна:
И горька, и солона.

(Море.)

Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряя косынки.
Глядятся в него молодые березки,
Свои перед ним поправляя
прически.

И месяц, и звезды –
В нем все отражается...

Как это зеркало называется?

(Пруд, озеро.)

Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут: Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо.)	Нас он летом, в самый зной, Ледяной поит водой. (Родник.) Вот так дивные проказы – На траве горят алмазы. Миллионы их, а все ж, В сундучки не соберешь. (Роса.)
Приказало солнце: "Стой! Семицветный мост крутой!" Тучка скрыла солнца свет – Рухнул мост и щепок нет. (Радуга.)	Молоко над речкой плыло, Ничего не видно было. Растворилось молоко – Стало видно далеко. (Туман.)
Он без рук, он без ног Из земли пробиться смог.	

Ученик 6 (читает стихотворение Е. Шкловского "Я обнял глобус..."):

Я обнял глобус – шар земной.
Один – над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: "Береги".
В зеленой краске лес и дол
Мне говорят: "Будь с нами добр.
Не растопчи нас и не жги.
Зимой и летом береги".
Журчит глубокая река,
Свои лаская берега.
И слышу голос я реки:
"Ты береги нас, береги".
И птиц, и рыб я слышу всех:
"Тебя мы просим, человек,
Ты обещаи нам и не лги,
Как старший брат нас береги".
Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я: "Не солгу,
Тебя, родной мой, сберегу".

(Далее группа учащихся по очереди зачитывает интересные факты о животных, начиная свое выступление словами: "А знаете ли вы, что...")

Группа учащихся:

- Кенгуру хвост помогает держать равновесие.
- На хвосте у льва есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь.
- Хвост коровы похож на хлыст, им удобно отгонять кусачих насекомых.

- Пушистый рыжий хвостик белочки весело мелькает между веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков.
- У слона нос-хобот гораздо длиннее, чем хвост.
- Для бобра его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму.
- Енота легко узнают по кольцам на его хвосте, их число колеблется от 5 до 10.
- Тушканчик имеет: голову зайца, туловище и передние лапы мыши, задние лапы птицы, хвост льва.
- Хвост мыши или крысы является отличным средством для добычи пищи из труднодоступных мест: хвост просовывается, окунается в "сладость", а затем обсасывается.
- Голос у павлина довольно неприятный, зато хвост самый красивый.
- Индейцы носят на голове перья из хвоста орла.
- Ящерица не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый.

Ученик 7 (читает стихотворение М. Дудина):

Берегите Землю. Берегите:
 Жаворонка в голубом зените,
 Бабочку на листьях повилики,
 На тропинках солнечные блики,
 На камнях играющего краба,
 Над пустыней тень от баобаба,
 Ястреба, парящего над полем,
 Ясный месяц над речным покоем,
 Ласточку, мелькающую в жите,
 Берегите Землю! Берегите!

(Школьный хор исполняет песню "Дорога добра" (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина).)

Спроси у жизни строгой,
 Какой идти дорогой,
 Куда по свету белому
 Отправиться с утра?
 Иди за солнцем следом,
 Хоть этот путь неведом,
 Иди, мой друг, всегда иди
 Дорогою добра.
 Иди за солнцем следом,
 Хоть этот путь неведом,
 Иди, мой друг, всегда иди
 Дорогою добра.

Забудь свои заботы,
 Падения и взлеты,
 Не хнычь, когда судьба себя
 Ведет не как сестра.
 Но если с другом худо,
 Не уповай на чудо,
 Спеш к нему, всегда иди
 Дорогою добра.
 Но если с другом худо,
 Не уповай на чудо,
 Спеш к нему, всегда иди
 Дорогою добра.

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

(В конце мероприятия всем присутствующим раздаются Памятки туриста.)

Памятка туриста

Бережное отношение к растительности

Лес – это ваш зеленый друг. Не рубите деревья и кустарники на шесты и колья для палаток, не ломайте ветви для устройства шалашей, подстилки и прочего. В случае крайней необходимости, можно срезать лишь боковые ветви, но ни в коем случае не вершину. Для костров следует использовать только валежник и, в отдельных случаях, сухостой. В обжитых местах рекомендуется использовать надувные матрасы, походные очаги, примусы, газовые плитки и т. п.

Особенно следует избегать рубки и повреждения деревьев и кустарников на склонах оврагов и холмов – они способствуют укреплению почвы и предотвращению ее эрозии.

Путешествуя по лесам зон отдыха, следует помнить, что они – зеленый заслон города, его "легкие" и украшение. Здесь турист должен беречь каждое дерево, каждый куст и цветок. Ведь они очищают воздух от пыли, вредных микробов, обогащают его кислородом, дают радость и здоровье многим тысячам горожан.

Нельзя причинять вред лесу на его границах, опушках и полянах; особо следует беречь древесную растительность на берегах рек: она укрепляет берега и сохраняет полноводность и чистоту водных артерий.

Не рвите цветы. Они придают красоту и прелесть нашим лугам, полям и лесам. Не надо рвать их просто так, ради забавы. Если вы хотите составить гербарий или украсить свою комнату небольшим букетом из свежих цветов, собирать их лучше на обратном пути, возвращаясь из похода, и в бутонах. Рвать цветы с тем, чтобы бросить их на дороге или тотчас по возвращении домой, – недопустимая расточительность.

Умело собирайте грибы. Гриб – это только видоизмененная форма растения грибницы, находящейся в почве. Поэтому нельзя вырывать грибы с "корнем", т. е.

разрушать грибницу. Грибники, у которых в корзине сорванные, а не срезанные грибы или которые сначала срывают грибы, а потом обрезают конец ножки, портят, обедняют природу.

Соблюдение противопожарных правил

Без надобности, не разжигайте костры. Помните: одна маленькая искра или тлеющий уголек могут вызвать большой пожар. Черный след от костра, доставившего вам удовольствие на один-два часа, будет обезображивать местность много лет.

Строго соблюдайте меры противопожарной безопасности: разводите костры только в положенных местах, а уходя, тщательно тушите костры, наблюдая за тем, чтобы прекратилось всякое тление. Если вблизи нет воды, нужно затаптывать остатки костра до тех пор, пока не исчезнет даже небольшой дымок.

Заметив начинающийся лесной пожар, немедленно приступайте к его тушению с помощью имеющихся подручных средств: сбивайте огонь штормовкой, полотенцем, пучком свежих лиственных веток; забрасывайте землей, песком, кусками дерна; заливайте водой.

Если огонь успел подняться с земли и начал перекидываться с дерева на дерево, то с верховым пожаром туристской группе уже не справиться – надо бежать за помощью.

Соблюдение чистоты и тишины

Не засоряйте туристские маршруты, бивачные площадки и другие места загородного отдыха. Уходя с привала, уничтожьте или возьмите с собой мусор, обрывки бумаги.

Ни в коем случае не бейте бутылки или другую стеклянную посуду. Помните, что брошенная бумага не гнивает два года, осколок бутылки или консервная банка могут поранить ногу и через сорок лет.

Если хотите услышать пение птиц, журчание ручья, шелест листвы, увидеть лося или белку, по-настоящему отдохнуть в лесу – не создавайте лишнего шума.

О пользе животных

Бережно относитесь ко всем живым существам: млекопитающим, птицам, рыбам, земноводным, насекомым. В большинстве случаев они приносят пользу. Даже если то или иное животное вам почему-либо не нравится, это не может служить основанием для его преследования или уничтожения. Так полезны: змеи, уничтожающие мышевидных; жабы, истребляющие вредных насекомых; дождевые черви, "вспахивающие" землю.

В лесу следует стараться ходить только по тропинкам. Лес полон жизни, и вы легко можете раздавить живое существо. Если случайно наткнулись на гнездо или нору, не трогайте их, не отодвигайте ветки и траву – испортите маскировку или вспугнете животных. Если нашли в походе плохо летающего птенца или беспо-

мощного звериного детеныша, – оставьте его в лесу. Рядом, вероятно, находятся его родители, которые позаботятся о нем, а в городской квартире лесному животному, как правило, выжить трудно.

В заботе туристов нуждаются многие насекомые. Например, муравьи – лесные санитары, которые разрыхляют почву и переносят семена растений. Чем больше в лесу муравейников, тем здоровее лес. Муравьи за год истребляют до 250 кг вредителей с 1 га лесной площади. Нельзя разорять гнезда шмелей и пчел, гоняться с сачком за яркими бабочками и стрекозами. Как правило, все цветные бабочки являются важными опылителями, а стрекозы полезны тем, что уничтожают комаров.

Охрана птиц

Не трогайте хищных птиц. Большинство живущих у нас птиц-хищников приносит пользу, уничтожая вредителей сельского хозяйства и разносчиков инфекций. Ни в коем случае не допускайте разорения их гнезд, не тревожьте птенцов. Если вы случайно раскрыли гнездо, восстановите его прежнюю маскировку.

Вред от большинства хищных птиц (орлов, соколов, сов и др.) намного перекрывается пользой, которую они приносят, уничтожая мышевидных и других мелких грызунов.

Берегите скворцов, грачей, галок, воробьев. Они приносят пользу, уничтожая вредных насекомых. Если имеется возможность, то во время путешествия полезно сооружать и устанавливать для птиц скворечники и дуплянки.

Правила посещения охраняемых природных территорий

Намечая маршрут путешествия, следует заранее установить, не проходит ли он через такие природные территории, как: заповедники, охраняемые урочища, национальные парки, памятники природы, а также, какие имеются ограничения для их посещения.

Национальные (природные) парки и такие разновидности охраняемых ландшафтов, как зеленые пояса, лесопарковые зоны, курортные местности, как правило, всегда открыты для туристов. Вместе с тем и в них необходимо подчиняться установленным правилам посещения: передвигаться по специальным тропам, останавливаться на ночлег только на отведенных бивачных полянах и т. п.

Правовая защита природы

За нарушение установленных правил природопользования туристы могут быть привлечены к административной, материальной и уголовной ответственности.

Уважительное, бережное отношение к природе – одно из главных правил поведения туристов. Никогда не забывайте, что, путешествуя, вы находитесь в гостях у своего верного друга – природы. Поэтому не делайте ничего такого, что вы сочли бы неприличным сделать в гостях.