

ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК У ДЕТЕЙ

(Методические материалы для работы с родителями)

Цель – формирование положительных установок во взаимоотношениях ребенка и взрослого.

На подготовительном этапе – подбор и рекомендация соответствующей литературы для родителей, проведение опроса родителей и школьников (опросные бланки «Информометрия» прилагаются). Анализ и сопоставление ответов родителей и детей составляют основной фактический материал для беседы с родителями.

Родителям предлагается подумать и попытаться ответить на следующие вопросы:

- Как часто вы говорите вашим детям хорошие, добрые слова?
- Какие это слова?
- Когда вы произносите эти слова (когда ребенок помог вам по дому; заработал хорошую или отличную отметку; просто в любое время; беспричинно и т. д.)?
- Замечали ли вы, как реагирует ваш ребенок на похвалу, поддержку, а что происходит с ним, когда вы его ругаете?
- Часто ли в вашем доме слышится смех, создана ли приятная, добрая атмосфера, или, наоборот, в доме напряженно: члены семьи недовольны друг другом, упрекают друг друга в чем-то?
- Как реагирует ваш ребенок на конфликты родителей, если в доме брань, эмоциональная нестабильность?
- Включен ли ребенок в конфликты взрослых, или вы пытаетесь его изолировать? Как?

На беседу приглашаются оба родителя, которым предлагается ознакомиться с вопросами и принять активное участие в обсуждении темы. Дополнительно родительский комитет готовит перечень наиболее типичных ситуаций по теме, которые в ходе беседы предлагается проанализировать (в случае хорошего включения родителей такого рода ситуации предварительно проигрываются: родители берут на себя роль ребенка и его родителей, дают свое

толкование ситуации, предлагают в ходе инсценировки свой вариант выхода из нее, затем идет совместное обсуждение).

По итогам беседы родительским комитетом, педагогом и психологом разрабатываются рекомендации по продуктивному развитию ребенка.

ИНФОРМОМЕТРИЯ

(Бланк для родителей)

(*фамилия, имя, отчество*)

1. Как чаще всего вы называете своего ребенка?
2. Как вам кажется, нравится ли вашему ребенку, как вы его называете?
3. Во сколько обычно он приходит из школы?
4. Чем занимается в свободное время?
5. Знаете ли вы, кто у него самые близкие друзья, подруги? Назовите их адрес.
6. Кто их родители? Как их зовут, где они работают, кем?
7. Давно ли ваш ребенок дружит с этими ребятами?
8. Почему дружит именно с ними?
9. Назовите любимое занятие ребенка.
10. Назовите любимый цвет ребенка.
11. Какие кинофильмы любит смотреть?
12. Какие книги читает?
13. Кем хочет быть?
14. Как много времени вы проводите с ним, посвящаете ему?
15. Могли бы вы сказать, какой у вас ребенок?
16. Что бы вы хотели, чтобы он изменил в себе, исправил?
17. Кем бы вы хотели его видеть в будущем?
18. Можете ли вы назвать, сколько денег в месяц примерно вы тратите на себя, на него?

Спасибо!

ИНФОРМОМЕТРИЯ

(Вопросы для школьников)

(*фамилия, имя, отчество*)

1. Как зовут твоих родителей?
а) (папу) _____ б) (маму) _____
2. Как ты их обычно называешь?
а) _____ б) _____

3. Как тебе кажется, им нравится, как ты их называешь?
а) _____ б) _____
4. Кем они работают и где (название предприятия)?
а) _____ б) _____
5. Что конкретно выпускают, делают?
6. С кем дружат твои родители? Можешь ли ты этих людей назвать?
7. Где эти друзья работают, кем?
8. Давно ли дружат? Как ты думаешь, почему?
9. Назови любимое занятие твоих родителей.
10. Назови любимый цвет твоих родителей.
11. Какие кинофильмы любят смотреть?
12. Какие книги любят читать?
13. Когда и где они родились?
14. Кто их родители, как их зовут, где они живут, работают (жили, работали)?
15. Во сколько начинается и заканчивается рабочий день твоих родителей?
16. Какую зарплату получают?
17. Сколько тратят на себя, на тебя?
18. Как чаще всего они тебя называют (по имени, еще как-то)?
а) _____ б) _____
19. Что чаще всего они тебе говорят?

Спасибо!