



Радость школьных тех лет

В школе новые фотовитражи: «Школьные истории...», «Экспресс-портрет», «Наши отличники» и др.

Советы мудрецов

«Ты должен думать, что взоры всех обращены на тебя одного».

«Поступай так, как велит тебе долг человека».
«Каждый человек – отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, такой он и есть». (Цицерон)
«Живи добродетельно!» (Овидий)
«Никого быстро не хвали, никого быстро не осуждай».
«Не допускай ни пустословия, ни многословия».
«Не удивляться, не возмущаться, но понимать».
«Не судите, да не судимы будете!» (Вергилий)
«Кто сделал доброе дело (оказал благодеяние), пусть молчит – говорит пусть тот, для кого оно было сделано». (Сенека)
«Овладей делом, слова найдутся!» (Катон Старший)
Звучит мелодия песни «Вечер школьных друзей». На сцене ведущие.
– Здравствуйте!
– Здравствуйте, наши вчерашние школьники и нынешние!
Здравствуйте!
– Здравствуйте, учителя! Мы очень рады этой встрече!

Ведущий: Учитель... Гордое и славное звание! Труд его сродни труду хлебороба и строителя: из зерен добра и справедливости выращивает он нашу душу, из кирпичиков знаний складывает наш разум.

Разными были учителя
В человеческом общежитии,
Но на них держалась наша земля,
Наши открытия...
Они не ожидали от нас
Непременной известности,
Но предпочитали известный запас
Порядочности и честности.

(Слово предоставляется директору (завучу) школы.)

Ведущий: Академик И. К. Кикоин сказал: «Настоящий учитель способен раскрыть в ученике его будущее».

(Слово учителю-ветерану.)

Ведущий:

Когда постигнешь, что в личной судьбе
Не все теоремы докажутся, –

Старые учителя тебе
Такими родными покажутся!
Незримо поддерживают плечом —
Птенцов своего племени.
Поговорить бы с ними — и есть о чем!

(Слово выпускникам — рабочему, работнику сельского хозяйства, учителю и пр.)

Ведущий:

Как быстро и грозно вертится Земля
И школьные старятся учителя!
Нет силы смотреть, как стареют они.
В годы армейские, в мирные дни
Домой возвратясь, мимо школы пройдешь —
Как прежде, шумит у дверей молодежь,
А школьный учитель — он так постарел!

(Слово выпускникам самых ранних лет.)

Звучит пьеса «Сентябрь» П. И. Чайковского.

Ведущий:

Вы помните урок листопада?
«... А дальше, ребята, урок листопада,
Поэтому в класс возвращаться не надо.
Звонок прозвенит — одевайтесь скорей
И ждите меня возле школьных дверей».
И парами, парами следом за нею,
За милой учительницей своею.
«Глядите! На елочках темных в подлеске
Кленовые звезды горят, как подвески.
Нагнитесь за самым красивым листом
В прожилках малиновых на золотом.
Запомните все, как земля засыпает,
Как ветер листвою ее засыпает,
А в роще кленовой светлей и светлей —
Все новые листья слетают с ветвей».

(Воспоминания веселых историй выпускниками разных лет.)

Звучит мелодия песни на слова Г. Полонского, муз. К. Молчанова «Журавлиная песня». *(Хорошо было бы, если бы подпевали все присутствующие, для этого необходимо подготовить текст песни.)*

Может быть, пора утомониться,
Но я, грешным делом, не люблю
Поговорку, что иметь синицу
Лучше, чем грустить по журавлю.
Я стою, машу ему, как другу,
Хочется мне думать про него,
Будто улетает он не к югу,
А в долину детства моего.
Пусть над нашей школой он покружит,
Благодарный передаст привет,
Пусть посмотрит, все ли еще служит
Старый наш учитель или нет.
Мы его не слушались, повесы,
Он же становился все белей...
Помню, как любил он у Бернеса
Песню все про тех же журавлей...
Помню, мы затихли средь урока:
Плыл в окошке белый клин вдали...
Видимо, надеждой и упреком
Служат человеку журавли.

Ведущий *(читает письмо):*

«Таисия Ивановна,
Привет Вам из ...!
Что будет завтра, я еще не ведал,
Но завтра я не струсил, не предал,
Был старшим братьям в помощь, чем уж мог.
Нет, не житейской мудрости каноны
И не природоведенья законы,
Не сладкогласность романтических чувств,
Но так, как обусловила эпоха,

Мы поняли, что хорошо, что плохо,
В мальчишестве из Ваших юных уст!
Вы, может, не подозревали сами,
К нам в душу глядя ясными глазами,
Что, обучая счету и письму,
Не просто лишь знакомили с азами —
Путь намечали сердцу и уму.
Гуманности наглядные уроки
Я получил в нерадостные сроки...
Мы много видели, но мало жили,
И горький груз надежд, потерь, страстей
Неся по жизни, не переложили
На плечи родичей или друзей.
И если что-то стоим, что-то строим
На благо мира, Родины, Земли —
Лишь потому, что мы верны устоям,
Что Вы когда-то в нас вложить смогли!»

(Как музыкальный фон можно использовать запись вальса «На сопках Маньчжурии», романс и мелодии Свиридова.) Если есть в зале выпускники, побывавшие в Афганистане, предоставить им слово, подарить цветы. Тем, которые служат, — заранее написать пригласительные письма. А если на кладбище есть могилы воинов-афганцев, договориться на следующий день почтить их память.

Приветствие детей-первоклассников. Дети дарят свои рисунки гостям, цветы — своим учителям.

— Тебе, наш первый учитель,
Великую силу любви
На этот торжественный вечер
Питомцы твои принесли!
— Наш учитель —
Школьный учитель,
Этим словом
Каждый согрет:
Сталевар, хлебороб, строитель,

Космонавт, ученый, поэт...
Вы для нас зажигаете
Светлые зори,
Помогаете нам выбирать маяки,
И во взрослую жизнь,
Как в открытое море,
Очным курсом выходят
Ваши выпускники!

— Каждый из нас передать вам готов
Тысячу добрых и ласковых слов
От ваших вчерашних,
От нынешних ваших,
От завтрашних ваших
Учеников.
Мы сегодня от имени каждого сердца,
От имени юности нашей счастливой,
От имени нашего звонкого детства
Все вместе: Вам говорим спасибо!
Спасибо!
Спасибо!

Все поют песню под фонограмму «Чему учат в школе», сл. Пляцковского, муз. В. Шаинского.

Ведущий: Есть такое слово «подвижник». В нем сочетаются два очень важных понятия: «движение» и «подвиг». Они-то и выражают самую суть труда учителя, человека, который ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, незаметный подчас подвиг — отдает нам свои знания, вкладывает в каждого из нас частицу своего сердца.

(Приехавшие на встречу выпускники подходят к учителям и преподносят цветы, затем приглашают на вальс. Звучит «Школьный вальс», сл. М. Матусовского, муз. И. Дунаевского.)

Звучит мелодия П. Анка «Мой путь» в исп. Р. Паулса (фортепиано).

Кто-либо из старшеклассников читает стихотворение А. Деметьева «Не смейте забывать учителей».

Не смейте забывать учителей,
Они о нас тревожатся и помнят,
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых
И сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый год не шлем им поздравлений,
А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержит экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей,
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!