



Первый тайм мы уже отыграли!

Зал празднично украшен. Вывешены стенгазеты различных лет выпуска, плакаты с приветствиями. Звучит фонограмма песни «Школьные годы». На сцену выходят ведущие — юноша и девушка.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

Ведущая: Наш вечер не случайно мы начали песней «Школьные годы». С этой песней вы начинали учебу. Она звучала на линейке в памятный день 1 сентября, когда вы впервые сели за парту.

Ведущий: Эта песня звучала и в тот день, когда для вас зазвонел последний звонок.

Ведущая: Мы надеемся, что эта песня станет надежным мостом, соединяющим вас с родной школой.

Ведущий: Так что же это такое: наша школа? *(Исполняется песня «Что такое школа, школа, школа?».)*

Ведущая: Одиннадцать лет каждый из вас провел в нашей школе. И все эти годы рядом были учителя.

Ведущий:

Промчались зимы с веснами.
Уже вы стали взрослыми,
Но вспомним ваши школьные деньки.
Звонки и перемены вновь,
Уроки, первую любовь,
Учителей, что были вам близки.

Далее ведущие исполняют песню на мотив «Синее море» из репертуара Т. Булановой.

Первый раз в первый класс вы пришли —
Ни писать, ни читать не умели.
Вы цветы на линейку несли.

Вам красивую форму надели...
Первый класс — это первый звонок.
Были радости, были невзгоды,
Наш учитель и первый урок —
Начинались так. Начинались так.
Начинались так школьные годы.
Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс,
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг.
Меняют названия реки,
Но ты его ученик
Тогда, сейчас и навеки.
И если в жизни большой,
Вольно или невольно,
Ты вдруг покривишь душой,
Ему будет очень больно.
А если в суровый час
Ты выступишь как мужчина.
Улыбка прольется тотчас
Лучами добрых морщинок.
Дай на свежем ветру
Ярче ей разгореться —
Из теплых маминых рук
Учитель взял твое сердце...

Ведущий: Быстро бежит время, всё меняется, все реформируется. Появились лицеи, гимназии, колледжи, но существует еще и наша обычная общеобразовательная школа, с непохожими друг на друга людьми, с их отношением к жизни.

Ведущая:

А школа-то наша средняя,
В ней классов одиннадцать всего...
Тому, кто в них заглядывал.
Не прибавить ничего.

Ведущий:

Богато у нас на детишек.
Хорошие учителя —
Легкой дороги не ищут,
По правде говоря.

Ведущая:

А школа-то наша средняя
Снаружи, но не внутри.
А если возникнут сомнения,
Скорей заходи — посмотри!

Ведущий:

Смотри же, она отличная
Дружба здесь в наличии,
Задор сердец молодых...

Ведущая: Школа... Когда ее покидаешь, она еще долго будет снится. Говорят, снится то, чего не хватает в жизни.

Ведущий: Недаром говорят, что по-настоящему что-то оценишь только тогда, когда потеряешь. А сейчас мы предоставим слово выпускникам школы. Вы, наверное, тоже хотите что-то сказать учителям и будущим выпускникам школы.

(Начинаются выступления выпускников. Потом берут слово ведущие. Они от лица всего коллектива приветствуют гостей.)

Ведущая: Мы желаем вам, друзья, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

Ведущий: Помните, что ваши успехи, ваша радость — это и наши успехи, и наша радость.

Ведущая: Не забывайте родной школы, приходите и рассказывайте о себе.

Ведущий: А сейчас мы приглашаем вас принять участие в игре «Счастливый случай».

Собираются две команды. Можно одну команду сформировать из выпускников, а другую из учащихся школы. Затем выбирается компетентное жюри и начинается разминка.

Командам поочередно предлагаются вопросы. Если команда не справляется с задачей, то вопрос передается соперникам.

1. На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ? *(Ты спишь?)*
2. Зубы есть, а рта нет. Что это? *(Пила)*
3. Когда он нужен, моряки его выбрасывают, когда нет — поднимают... *(Якорь)*
4. Что можно разбить в мирное время, получив за это благодарность? *(Огород)*
5. Какая ветка не растет от дерева? *(Железнодорожная)*
6. У какого всегдашняя кухня, столовых и ресторанов усы длиннее ног? *(У таракана)*
7. Медведь сел на ежа... Его слова? *(Теперь я оценил остроту его критики)*
8. Что общего у всадника и петуха? *(Шпоры)*
9. Когда можно носить воду в решете? *(Зимой)*

Конкурс «Это нам не задавали»

1. Материк, на котором нет рек. *(Антарктида)*
2. Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? *(Япония)*
3. Какие вы знаете цветные моря? *(Черное, Белое, Красное, Желтое)*

«Урок музыки»

1. Какими нотами моряки измеряют расстояние? *(Ми-ля-ми)*
2. Какой великий композитор, будучи глухим, исполнял свои произведения? *(Бетховен)*
3. Какие две ноты растут в огороде? *(Фа-соль)*
4. Кто из великих композиторов в возрасте дошкольника выступал с концертами? *(Моцарт)*

«Урок орнитологии»

1. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы? *(Клест)*

2. «И все-таки автомобиль уступает лошади!» — задумчиво произнес воробей. Логика воробья? *(Не выделяет навоз)*

«Рекламная пауза»

1-е задание. Представьте, что открыт новый специализированный магазин. Придумайте хотя бы 5 видов товаров, которые могли бы в нем продаваться, и объясните почему. Магазин называется «Все для двоечников».

2-е задание. Допустим, что китайская промышленность приступила к выпуску новых типов одежды. Но всякая продукция нуждается в рекламе. Прорекламируйте следующие вещи: пуговицы с дистанционным управлением; самонадевающиеся заколки и чулки; сковороды, которые можно надевать на голову.

3-е задание. Придумайте текст плаката, который мог бы висеть: в школьной раздевалке; над кабинетом директора; на дверях столовой.

Конкурс «Бери больше — кидай дальше...»

Вопросы первой команде:

1. Птицы, у которых крылья покрыты чешуей. *(Пингвины)*
2. Где сухого камня не найдешь? *(В воде)*
3. Два гвоздя упали в воду: фамилия вратаря грузинской сборной? *(Заржавели)*
4. Что вниз верушкой растет? *(Сосулька)*
5. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? *(Нет)*
6. В избе мерзнут, а на улице нет. *(Окна)*
7. Пожелание благополучного плавания... *(«Семь футов под килем»)*
8. Когда женщины разговаривают меньше всего? *(В феврале.*

В этом месяце всего 28 дней)

9. Время уборки хлебов. *(Страда)*

Вопросы второй команде:

1. Куда зайцу бежать лучше — в гору или с горы? *(В гору)*
2. Почему йоги спят на гвоздях? *(С шурупов вставить труднее)*
3. Дышит ли цыпленок в яйце? *(Да)*
4. Какой цветок имеет мужское и женское имя? *(Иван-да-марья)*
5. У какого слона нет хобота? *(У шахматного)*

6. В каком месяце есть 28 дней? *(В любом)*

7. В каком случае мальчика можно называть женским именем? *(Если он соня)*

8. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу. *(Нет)*

9. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? *(Сломанные)*

Конкурс фантазеров

Придумайте новое применение никому не нужному предмету:

- пустой консервной банке;
- перегоревшей лампочке;
- худому носку.

Любую мысль можно изложить кратко и ясно. Попробуйте, не повторив ни одного слова, сказать следующее:

Муха села на варенье.

Воробей влетел в окно.

Бьют часы двенадцать раз.

Идет награждение победителей.