



Вновь у школьного порога

С давних пор во многих школах существует славная традиция: каждый год в одну из суббот февраля проводится вечер встречи с выпускниками разных лет. Как организовать и провести такую встречу?

Подготовку к вечеру встречи с выпускниками школы можно начать с начала учебного года, заранее составив план его подготовки. В некоторых школах в подготовке вечера участвуют все классы, ответственные за него, — девятиклассники. Один из классов разыскивает адреса выпускников, учителей — ветеранов педагогического труда и рассыпает им приглашения на вечер встречи. Старшеклассники готовят концерт, фотогазету «Школьные годы чудесные!», юмористическую стенгазету «И такое бывает!» (в ней помещают рассказы о разных случаях из школьной жизни), выставки рисунков учащихся, сувениры для выпускников и учителей.

К вечеру встречи школа празднично украшена гирляндами, шарами. В вестибюле и зале висят плакаты: «Добро пожаловать!», «Школа — наш дом родной!», «Школьные годы — прекрасная, незабываемая пора!», «Помните своих учителей», «Мой друг! Отчизне посвятим души прекрасные порывы!».

И вот начинается волнующая встреча. Идет регистрация выпускников. Каждому выпускнику вручается фотография школы и текст песни «Наша школьная страна» (муз. Ю. Чичкова). Пока вновь прибывшие выпускники регистрируются, остальные совершают экскурсию по школе.

В зале школы начинается вечер встречи. Девятиклассники (2 мальчика и 2 девочки) представляют гостей, вручают им цветы и приглашают за столики. На каждом столике стоит табличка, на которой указан год выпуска учеников из школы.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья, учителя и выпускники.

Спасибо, что вы пришли на эту встречу, что не забываете свою школу. Сегодня, как много лет назад, вы переступили порог родной школы, чтобы встретиться со своими школьными друзьями, учителями.

Выпускник:

Идут года,
Мы старше с каждым годом.
Но сколько я еще не проживу,
Лишь окажусь под светлым школьным сводом,
И прошлое увижу наяву.

Выпускница:

Теплей человеку в дорогах тяжелых,
В суровом краю от того, что
Где-то на свете есть милая школа,
Есть добрая школа его.
Давай же с тобой посидим у порога
В преддверии новых дорог,
Давай же с тобой помечтаем немного,
Послушаем школьный звонок...

Ведущий: Вам, вчерашним школьникам, ныне студентам, молодым рабочим, инженерам, учителям, врачам, ученым – тем, кто определил свой жизненный путь, и тем, кто его только ищет, мы посвящаем сегодняшний вечер. И пусть сегодня, дорогие выпускники, хотя бы на короткое время нашей встречи вы вернетесь в незабываемые школьные годы, вновь побываете на уроках и почувствуете себя учениками.

Раздается звонок.

Ученик: Сейчас состоится урок истории. Его тема – «История нашей школы».

На сцену выходит учитель и рассказывает о школе, ее педагогах, учениках. Вновь раздается звонок.

Ученица: Дорогие друзья, пользуясь переменой, хочу взять у вас интервью:

- Какой была наша школа в то время, когда вы учились в ней?
- Что вам запомнилось больше всего из школьной жизни?

Несколько выпускников отвечают на эти вопросы.

По школьному радио звучит праздничная передача. Раздается звонок.

Ученик: Сейчас гости пойдут в классы – на «урок воспоминаний», где встретятся со своими классными руководителями. Просим не опаздывать и после звонка вернуться в зал.

Все расходятся по классам.

Через 1–2 часа раздается звонок. Участники вечера возвращаются в зал.

Ведущий: Продолжаем наш вечер. Слово предоставляется директору школы. Он расскажет о том, чем сегодня живет наша школа, какие у нее планы на будущее.

Выступают сначала директор школы, затем выпускники, школьники.

Выпускник:

Школьный учитель,
Этим словом каждый согрет:
Сталевар, хлебороб, строитель,
Космонавт, ученый, поэт...

Выпускница:

Ты нас учили быть стойкими в борьбе,
Учили трудиться, не жалея сил.
Учитель наш, земной поклон тебе
За все, чему нас научил.
За честный труд, что подвигу сродни,
За жизнь твою, которой чужд покой,
За ученичества счастливейшие дни,
Учитель наш, прими поклон земной!

N. Михайлов

Хор исполняет песню «Спасибо, учителя!» (муз. Ю. Чичкова).

Ведущий: Среди выпускников есть те, кто избрал профессию учителя. Просим вас рассказать о своих первых уроках, о школе, в которой работаете.

Выступают выпускники, ставшие учителями.

Ученик:

Тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье – быть полезным людям,
Учить Его Величество – Народ!
Нести ему дар мудрости и знанья
И доброты своей сердечный свет –
Нет на земле ответственней призванья,
Почетнее и радостнее нет.

Г. Крупин

Хор учащихся исполняет песню «Школьные годы» (муз. Д. Кабалевского).

Ведущий: На нашей встрече присутствуют ветераны Великой Отечественной войны. Предоставляем им слово.

Выступают ветераны.

Ведущий: Почетную профессию офицера выбрали некоторые выпускники нашей школы. Просим их рассказать о своей учебе и работе.

Выступают офицеры.

Ведущий: В адрес педагогического коллектива и выпускников школы поступили поздравительные телеграммы и письма. Мы сейчас познакомим вас с ними.

Ведущий читает телеграммы и письма.

Хор выпускников исполняет песню «Вечер школьных друзей» (муз. Л. Морозова).

Ведущий: А сейчас я хочу взять у выпускников интервью.

- Какой был ваш самый любимый предмет в школе? Почему?
- Кто был вашим любимым учителем? Почему?
- Помните ли вы, когда получили первую двойку? Как на нее реагировали ваши родители?
- Кем вы мечтали стать, когда учились в школе?
- Расскажите, как сложилась ваша судьба: кто где живет и кем работает?
- Кто повлиял на выбор вашей профессии?
- Нравится ли вам выбранная профессия?
- Что вы пожелаете выпускникам 2009 года?

На вопросы ведущего отвечают несколько выпускников.

Ведущий: Дорогие гости, просим вас сфотографироваться на память. Фотографии вам пришлем.

Гости фотографируются. Затем они занимают свои места в зале.

Старшеклассник: На наш вечер пришли первоклассники. Предоставляем им слово.

1-й ученик:

Дорогие выпускники!
Говорят – вы были младшими когда-то,
Как и мы, ходили в первый класс.
А сейчас вы – добры молодцы с картинки!
Посмотрите на себя со стороны!
45-го размера вам ботинки
И костюмы ляди Степиной нужны!

2-й ученик:

Вы идете впереди,
Мы ваша смена,
Мы вас никогда не подведем.
Ждите нас на кораблях и у мартенов,
Ждите нас, мы обязательно придем!

Ученик:

Вы 17 звонких лет
В краю родном росли,
Все 11 классов, шутка ли,
Плечом к плечу прошли.
Мы, конечно, помоложе.
Нам еще расти и расти,
Но и мы мечтаем тоже
Людям пользу принести.

Ведущий: Сейчас каждый школьный выпуск споет свою любимую песню.

Выпускники поют.

Ведущий: А теперь все будем одновременно танцевать и играть. Игра называется «Колпаки». Танцуем вальс. Пять ведущих с цветными колпаками на голове подходят к танцующим парам.

Каждый надевает свой колпак на голову одного из партнеров и танцует с тем, кто без колпака. Тот, у кого на голове появился колпак, ищет партнера. Игра продолжается, пока звучит музыка.

Затем агитбригада учителей показывает инсценировку «И чего только не случалось за 11 лет школьной жизни...».

Ведущий: Приглашаем всех принять участие в игре «Ручеек».

Под музыку проводится игра.

Ведущий: Предлагаем провести конкурс исполнителей инсценированных русских сказок. Каждый школьный выпуск подготовит инсценировку одной сказки. Сборники сказок лежат на столе, стоящем на сцене. Пока выпускники готовятся к конкурсу, все участники вечера танцуют.

После танцев проводится конкурс исполнителей инсценированных сказок.

Ведущий: Уважаемые участники вечера! Вам раздадут части разрезанных картинок. Вы должны как можно быстрее найти того, у кого находится вторая половина картинки. Тем, кто первыми выполнит это задание, будет предоставлено право прочитать стихотворение, спеть песню, сплясать, провести игру с участниками вечера.

Под музыку участники вечера ищут того, у кого находится вторая половина картинки. Те, кто сделали это первыми, становятся организаторами танцев, игр, конкурсов.

На сцену выходит ученик. Он говорит:

— Вы помните задачу о человеке, который, имея пристрастие к ходьбе, пошел из города А в город Б?

Вы тоже, вы тоже
Покинули город наш «А».
В места потеплее отправился кто-то,
А кто-то сказал: «Мы в тайге, на болотах
Построим свои города».
Повсюду ты видишь дороги, дороги,
Открытые настежь ветрам,
И нашей станет одна лишь из многих.
Какая? Решать только нам.

Дороги, которые мы выбираем,
Пусть будут круты и трудны,
Хотим одного, об одном лишь мечтаем,
Чтоб нашими стали они.

Ведущий: Школа не заканчивается последним звонком, потому что человек учится всю жизнь.

Пройдут годы, и каждый из вас, оглянувшись назад, спросит себя: «Что позади? Что полезного я успел сделать?» И большинство, я уверен, счастливо улыбнется. А кто-то, может быть, вздохнет — не все вышло так, как хотелось. Так пусть среди вас будет больше тех, кто счастлив. А знаете ли вы, что такое счастье?

Ученик:

Что такое счастье? Я могу ответить:
Это когда звезды зажигает вечер.
И когда рубаха прилипает к телу,
И когда от солнца кожа задубела.
Счастье — это утром, выйдя на работу,
Знать: заботы мира — и твои заботы.
Счастье — это солнце добывать в забое,
Прорубать дорогу тем, кто за тобою.
— Что такое счастье? Это очень просто:
Это когда люди зажигают звезды,
Это когда в мире от тебя теплее,
Это знать, что все мы — внуки Прометея.

Ученица:

— Что такое счастье? С правдой быть в ладу,
Малого и старого не давать в беду.
Первым в каждом деле подавать пример,
Брать при штурме цели точный глазомер.
— Что такое счастье? Строить день-деньской,
Чтоб остаться долго в памяти людской.
Мирно жить с соседом, презирать скандал,
Накормить обедом, кто в пути устал.
— Что такое счастье? Молодым умом

Постигать науки на пути земном.
Верить в человечность, коль придет беда,
Чуткость и сердечность проявлять всегда.

Ведущий: Мы желаем вам, дорогие друзья, успехов в учебе и труде! Мы желаем вам чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения! Мы верим, что школа по-прежнему останется для вас родным домом. До свидания, дорогие друзья! До следующей встречи!

А дальше – дискотека.