



От имени юности нашей счастливой

...И вот в зал школы пришли выпускники разных лет. Звучит песня «Вечер школьных друзей» (муз. А. Морозова). Старшеклассники приглашают выпускников за столики. На каждом столике табличка, на которой указан год выпуска учеников из школы.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли сюда, чтобы встретиться со школьными друзьями и учителями.

Сегодня в зале присутствуют учителя, которые встречали многих из вас, когда вы впервые пришли в школу, а также те, кто 11 лет вел вас по стране знаний. Среди гостей есть выпускники разных лет. Прошу встать. поприветствуем их.

(Участники праздника аплодируют выпускникам.)

Ведущий: А теперь давайте познакомимся.

Он приглашает на сцену выпускников разных лет, просит их представиться, а затем задает им вопросы:

- Помните ли вы свой первый урок?
- Вы помните, какое слово написали в школе впервые?

- Какой был ваш любимый предмет в школе? Почему?
- Были ли у вас друзья в школе?
- Дружите ли вы со школьными друзьями?
- Дружным ли был ваш класс?
- Всегда ли вы вели себя хорошо на уроках?
- Вас хоть раз удаляли из класса? Если да, то за что?
- Кем вы мечтали стать, когда учились в школе? Сбылась ли ваша мечта?
- Что вам больше всего запомнилось из школьной жизни?
- Кто повлиял на выбор вашей профессии?
- Нравится ли вам выбранная профессия?

Ученик: Знаете ли вы, сколько лет нашей школе? В сентябре 2008 года ей исполнилось ... лет. Сначала наша школа была начальной, потом семилетней. Располагалась она в маленьком, неблагоустроенном доме. В настоящее время это десятилетняя школа. Она занимает прекрасное светлое здание. В нашей школе ... хорошо оборудованных кабинетов, мастерские, столовая, библиотека, спортивный зал, кабинет домоводства.

Ученица: В разные годы нашу школу окончили около ... учеников. Сейчас многие из них живут и работают в разных уголках нашей страны. Некоторые бывшие ученики, став учителями, вернулись в свою родную школу. *(Называет этих педагогов.)*

Ведущий задает вопросы выпускникам:

- Кто был вашим любимым учителем?
- О ком из своих товарищей вы могли бы рассказать?

На эти вопросы отвечают несколько выпускников. Затем ведущий предоставляет слово учителям. Они приветствуют выпускников.

Школьный хор исполняет песню «Учитель» (сл. Л. Ошанина, муз. А. Долуханяна).

Выпускники рассказывают о том, как сложилась их жизнь после школы, благодарят учителей.

Выпускница:

Каждый из нас передать вам готов
Тысячу добрых и ласковых слов!
От ваших вчерашних, от нынешних,

От завтрашних ваших учеников.
Мы сегодня от имени каждого сердца,
От имени юности нашей счастливой,
От имени нашего звонкого детства
Вам говорим — спасибо!

Выпускник:

Вы всегда рядом с нами останетесь,
Потому что нужны нам всегда.
Значит, вы никогда не состаритесь.

Выпускники (все вместе): Никогда! Никогда! Никогда!

Выпускники вручают учителям цветы, сувениры.

Школьный хор исполняет песню «Спасибо, учителя!» (сл. К. Ибраева, муз. Ю. Чичкова).

Раздается звонок. Гости идут в классы — на «урок воспоминаний». После «перемены» и нового звонка все возвращаются в зал. Начинаются веселые уроки.

Ведущий: Начинаем первый урок. Ответьте на вопросы:

Кто соавтор Ньютона. (*Яблоко*)

Тара с философским содержанием. (*Бочка Диогена*)

Палка, аккуратно вставленная в колесо. (*Спица*)

Место, куда умный не пойдет. (*Гора*)

Первый денежный аванс будущему лауреату Нобелевской премии. (*Стипендия*)

Математический знак, зарекомендовавший себя с положительной стороны. (*Плюс*)

Явление, которое можно объяснить законом всемирного тяготения. (*Падение*)

Научно обоснованная пустота. (*Вакуум*)

Ребенок, который вместо детского сада идет в институт. (*Вундеркинд*)

Целеустремленный отрезок. (*Вектор*)

Укороченный метр. (*Ярд*)

Бесплатное звукопроизводящее устройство. (*Рот*)

Раздается звонок.

Ведущий: Теперь проведем второй урок. Назовем его «Мечта».

Люди мечтали с давних времен. Именно мечты способствуют рождению новых идей. К. Г. Паустовский писал: «Если отнять у человека способность мечтать, то отпадет одна из самых побудительных причин, рождающих культуру, искусство, науку и желание борьбы во имя прекрасного будущего». Давайте и мы с вами помечтаем. Ответьте на вопросы:

— Каким вам видится ваше будущее?

— Какой вы представляете себе школу XXI века?

Несколько выпускников отвечают на эти вопросы.

Раздается звонок.

Ведущий: Начинаем третий урок. Назовем его «Песни нашей юности». Каждый выпускник споет песню по своему выбору.

Выпускники поют. Звонит звонок.

Ведущий: А теперь послушайте несколько курьезных высказываний ребят. Особенно много их в сочинениях по литературе.

На сцену выбегают три ученика. Двое держат в руках плакат «Из школьных сочинений». Третий школьник читает, что на нем написано:

«В наше время Обломовых нет, потому что трудно найти домработницу».

«Когда поздней ночью Майданников возвращался домой, он решил посоветоваться со своим быком, нужно ли ему вступать в колхоз».

«В 1812 году на советскую землю напали французы. Они хотели захватить ее и уничтожить советских людей».

«Собака визжала нечеловеческим голосом».

«Взбравшись на чердак, Сергей ловко забросил в комнату бутылку с горючим, в которой находились немцы».

«Роман «Мать» многим открыл глаза и не давал их закрыть».

«Люди прячут свою душу в кабаках и пивных, а дома выносят ее на своих жен».

«С Горьким я познакомилась раньше всех, за исключением папы и мамы».

Затем учителя вместе со старшеклассниками показывают инсценировку «И такое бывало в школьной жизни...».

После инсценировки ведущий предлагает гостям высказать свои пожелания выпускникам.

Торжественная часть вечера завершается исполнением песен о школе, об учителе, чтением стихов.

Ученик:

Достается недешево счастье трудных дорог!
Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?
Этой мерой измеряются все земные труды.
Может, вырастил деревце на земле Кулунды?
Может, строишь ракету? Гидростанцию? Дом?
Согреваешь планету, славя мирным трудом?
Иль под снежной порошей жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее — хорошеть самому.

Ведущий приглашает гостей на праздничное чаепитие. Затем начинаются игры, аттракционы, танцы.

В конце вечера ведущий говорит:

«Мы желаем вам, дорогие друзья, успехов в учебе и труде!
Будьте добрыми, энергичными, сильными духом. Помните, что
ваши успехи, ваша радость — это и наши успехи, и наша радость.
Не забывайте родной школы, приходите, пишите и рассказывайте
нам о себе. До свидания, дорогие друзья!»

Все участники встречи танцуют школьный вальс.