



Как молоды мы были...

В зале и фойе школы звучат песни о юности, учителях, школе... Оформлены композиции из цветов, фотостенд «Как молоды мы были». (Если на встрече будут первые выпускники (ветераны), то участники встречи должны угадать: «Кто есть кто?», т.к. фотографии без подписей.)

До начала вечера — знакомства, общение гостей, встречи с учителями. Звенит школьный звонок. На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Школьный звонок собрал сегодня нас всех вместе. Он снова звенит, приглашая к уроку.

В это время из боковой двери зала вбегают «малышка», в руках у которой школьный звонок, перевязанный лентой. Девочка (мальчик) вбегают на сцену и скрываются за кулисами. Звучит в записи

авторская песня Олега Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

Ведущий: Итак, наш урок начинается. Его ведет директор школы.

Краткое приветствие директора школы. Сообщение о лучших выпускниках, вручение цветов. Рассказ о новшествах в школе, о лучших учениках.

Музыкальный номер.

Ведущий (на фоне песни «Детства последний звонок», муз. А. Бабаджаняна, сл. М. Пляцковского):

Мы помним все: и лекции, экзамены...
О чем мечтали, — верили, что сбудется.
Лишь годы те вернуть не сможем заново,
Как первая любовь, они не позабудутся.
Нам больше не ходить сюда, в знакомый класс,
Поэтому чуть-чуть мы опечалены,
Но помним мы все то, чему учили нас,
И все слова напутствия прощальные.

А в родной школе, здесь, в _____
Все истины другим уже высказывать...
Должны мы теорему жизни вечную
Судьбой своей самим себе доказывать.

А давайте-ка, друзья, покажем, на что мы способны! Ну, хотя бы в игре. Согласны? Образует команды выпускников. Соревнование между командами — второй урок. Он смешанный. Это будет урок литературы, труда, музыки и ... По ходу игры будет видно!

Образуются команды. Придумываются их названия. В это время исполняется номер художественной самодеятельности. Звенит звонок.

Ведущий: Итак, начинается второй урок в стенах нашей родной школы. Первое задание командам — разминка, знакомство и обоснование названия команд. На размышление __ минут.

Знакомство с членами экзаменационной комиссии (жюри).

Задание второе: интересный короткий рассказ об училище. Тема «Школа — путевка в жизнь». (Можно сочинить экспромтом песню, гимн, исполнить сценку...)

Задание третье: «нарисовать» портрет любимого учителя (словами, пантомимой, изобразительными средствами).

Музыкальная заставка. Подведение итогов 3-х заданий.

Ведущий: Пока жюри подводило итоги, а вы, дорогие друзья, слушали песни, члены команд выполняли следующее задание «Сами с усами». Я не открою вам Америки, если скажу, что на классных часах многие из нас не знали, куда деть руки. Они нам постоянно мешали. Я, лично, часто наблюдал за своими товарищами: один во время урока что-то писал любимой девушке, другой постоянно толкал соседа, а _____ все время мастерил из бумаги самолеты, каких-то надувных лягушек... Вот и сегодня «ученики» нам смастерили то, на что они способны. Их талант оцениваете вы, уважаемые зрители!

Под веселую музыку в зал летят «самолетики», бумажные лягушки. Все поделки членов команд собирают помощники ведущего и показывают зрителям. На некоторых из них надпись «Развернуть и прочитать».

Ведущий: У меня в руках поделки с пожеланиями. Что же здесь написано? (чтает).

Учителя! Они как свет в пути!

Какое ж нужно огненное сердце

Иметь в груди, чтоб людям свет нести,

Чтоб след вовек не мог стереться!

Прекрасно! Аплодисменты в честь учителей и автора! Это _____. А вот еще! Спасибо вам, учителя, за все спасибо!

Светлее рядом с вами жить.

И знаем, поздно или рано

Иное можно позабыть,

Но позабыть про вас нельзя нам

И помним вас мы неспроста,

Хотя порой и трудности бывают...

Думаю, что урок литературы и труда прошел на «пять»! Не так ли? Но он еще не заканчивается. Внимание — следующее задание. За 3 минуты вы должны «представить» школу будущего.

(Задание может быть очень интересным, если к нему подойти с юмором и творчески. Это и форма школьников, и новые школьные предметы, которые будут изучать ребята, школа в космосе и т.д.)

Концертный номер (пока команды готовятся).

Ведущий: Молодцы! Прекрасно справились с заданием! А теперь вам нужно создать хоры по годам выпуска. Дерзайте! За 5 минут вы должны создать хор, определить дирижера, выбрать песню, которую вы будете петь по одному куплету. Один хор заканчивает петь, другой без промедления продолжает песню.

Музыкальный номер.

Ведущий: Думаю, что жюри сообщит нам сейчас итоги конкурса.

Ай, как здорово, победила дружба выпускников всех времен и поколений! Следующий урок — литературы — я проведу со зрителями. Я — учитель — задаю вам вопросы, а вы мне на них отвечаете. За правильный ответ — приз.

1. Назовите полное имя Остапа Бендера. (*Остап-Сулейман-Берта-Мария-Бендер — сын турецкоподданного*)

2. Из какой книги герой? У него — тяжелая шуба на чернобурой лисе с синеватой искрой, черный костюм английского сукна и... золотая цепь. (*Ф. Ф. Преображенский, «Собачье сердце» М. Булгакова*)

3. А это что за герой? В его чемоданчике кроме двух смен белья, носков и костюма лежали отвёртка, плоскогубцы, рашпиль и прочий немудреный инструмент. (*Давыдов из «Поднятой целины»*)

4. Кому принадлежит рюмочка с ликером и утонувшими в нем тремя мухами? (*Плюшкину*)

Ведущий: И уж, конечно, нельзя нам обойтись без уроков русского языка. Сколько было слез за время учебы в школе! Диктанты, сочинения... Сейчас выпускникам 2009 года предстоит в честь наших гостей и в адрес нашего вечера составить самую грамотную, самую остроумную и очень веселую телеграмму.

Эрудиты, ко мне! Нужно 5 человек. За самую-самую из самых телеграмм – приз! Пока эрудиты сочиняют текст, я вам зачитаю письмо, которое пришло из ___ от ___. Он не смог к нам приехать. Адресовано оно старейшему учителю нашей школы.

Зачитывает письмо.

Вот так! Думаю, что это письмо мы подарим музею школы. Конечно, сделаем копию, а оригинал вручаем Вам, уважаемая ___.

Для Вас и для всех гостей звучит песня.

Жюри подводит итоги урока русского языка.

На сцену выбегает малыш со школьным звонком. Ведущий объявляет перемену. Звучат танцевальные мелодии. После антракта жюри подводит итоги всех «уроков». Вручение призов, цветов, памятных подарков учителям и самым первым выпускникам (которые присутствуют в зале).

Ведущий:

За окном уже поздний вечер,
Наступила пора расставаться...
Пусть надолго запомнится встреча
И давайте почаще общаться.

Звучит вальс. Ведущий передает эстафету проведения танцевального блока диск-жокею или культорганизатору всей программы вечера встречи.

Учитель

Тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье – быть полезным людям.
Учить его Величество – народ!
Нести ему дар мудрости и знания,
И доброты своей стремительный полет..
Нет на земле ответственной призванья!
Прошли года. Твои ученики
Рассыпались по всей большой земле:
Кто строит мост на берегу реки,
Кто капитаном стал на корабле,
А ты все также утромходишь в класс

Рассказывать про реки и моря...

Уже морщинки пролегли у глаз,

Учительница первая моя...