



Ах, эти теплые встречи!

Фанфары. На фоне музыки звучат слова.

Ведущий 1:

Ночью звезды вдаль плывут по синим рекам,
Утром звезды гаснут без следа.
Только школа остается с человеком —
Школа — верный друг твой навсегда.

Песня «Школа, школа»

На фоне новогодней музыки появляется второй ведущий.

Ведущий 2:

В лучезарном, новогоднем
Свете праздничных огней
Мы приветствуем сегодня
Всех собравшихся друзей.

Ведущий 1: А при чем тут новогодний свет огней? Ты вообще в курсе, где сейчас находишься? Это же вечер встречи выпускников средней школы № __.

Ведущий 2: А, по-моему, все правильно. И то, что вечер встречи. И то, что 1 февраля, и про Новый год правильно. Потому что он дарит нам всем веру в чудо, в исполнение желаний, и разве не чудо то, что в этом зале сидят ум, честь и память школы № __.

Ведущий 1: Верно! Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать выпускников школы в нашем (и вашем) зале, который помнит ваши звездные взлеты, удачи, победы, который рукоплескал многим из вас, в котором вы получали свой первый и очень важный документ об образовании. Здравствуйте!

Ведущий 2: Маленькие статистические выкладки. По результатам проведенной регистрации в зале присутствуют __ выпускника. Самым многочисленным является выпуск __ года. Просим их обозначить свое присутствие вставанием и другими звуковыми сигналами.

Ведущий 1: Вас, друзья, и всех гостей вечера приветствует директор школы.

Слово директора.

Ведущий 2: Есть в зале и самые редкие представители выпуска __ года. Поднимитесь, пожалуйста, на сцену. Для вас на память о сегодняшнем событии наш маленький сувенир.

Появляется первоклассник с микрофоном, идет в зал.

Ученик:

Что творится в нашей школе?!
Я никак не разберу!
Говорят, что нынче в гости,
Дяди — тети к нам придут.
Называют их так странно —
ВЫ-ПУСК-НИК... А почему?
Впрочем, поздно или рано,
Это тоже я пойму.
Вот вы, дядя, мне скажите,
И душою не кривите.
В школу вы зачем идете?
Что от встречи этой ждете?

Передает микрофон выпускнику в зале, тот отвечает.

Ученик:

Дайте микрофон той тете.
В школе вы, не на работе.
Вы на мой вопрос прямой
Дайте свой ответ простой.

Ответ выпускницы.

Ученик:

Мне понравились ответы,
Передам сейчас приветы.
Буду срочно я расти,
В школу, чтоб большим прийти.

Ведущий 1: Наверное, каждый из вас сейчас узнал самих себя много лет назад.

Ведущий 2: А хотите вспомнить школьные годы?

Звучит музыка «Учат в школе». На сцене появляется школьная доска, 8 стульев, класс. Звонок. Входит учитель.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я ваш новый учитель. Меня зовут... меня зовут... меня зовут... *(растерянно смотрит в блокнот)* меня зовут...

Ученик: Нам уже сказали, как вас зовут. *(Все хором)* Ирина Анатольевна!

Учитель *(облегченно):* Правильно, ребята! Меня так и зовут. Я буду учить вас писать, считать. Я расскажу вам много интересного. Я научу вас быть добрыми и хорошими. Итак, начнем урок. Урок русского языка. Приготовьте тетрадки, ручки, откройте учебник на странице...

Двое на задней парте дерутся.

Учитель: Что случилось? Ребята, встаньте.

Ученик 1: А Сережка сказал, что я балбес, потому, что забыл дома ручку.

Учитель: Ну, это не повод, чтобы обзывать. Сережа, выйди к доске и скажи при всех, что он не балбес, и еще скажи: «Извините меня!»

Ученик 2 *(мнется, выходит насупленный, подумав, говорит с соответствующей интонацией):* Он не балбес?! Я извиняюсь!

Учитель: Ну, хорошо. Пусть хоть с такой интонацией, но ты извинился. Продолжим урок. Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если кто-то хочет что-то спросить, нужно поднять руку, и я спрошу его.

Ученик на последней парте тянет руку.

Учитель: Ты хочешь что-то спросить?

Ученик: Нет, я проверяю, как работает система.

Учитель: Я проверяла ваши сочинения. Сидоров Петя, просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок.

Ученик: Почему один? Вместе с папой.

Учитель: Тебе всегда помогает папа?

Все: Нам всем помогают папы.

Учитель: Да? А вот у Лены Смирновой нет ни одной ошибки. Скажи, Лена, твоему папе кто-нибудь помогал?

Ученик: Да, ему помогала мама.

Учитель: Да, целая династия. Вернемся к уроку. Пишем предложение: «В лесу растут разные деревья». Подберите прилагательное к слову «лес».

Ученик: Редкий лес.

Учитель: Придумай предложение с этим словосочетанием.

Ученик: «Мы шли по такому редкому лесу, в котором не осталось ни одного дерева...»

Учитель: Теперь Сережа!

Ученик: «Я шел по лесу и вдруг увидел ... дерево».

Ученик *(кричит с места):* А я летом иду по лесу и вдруг вижу змея.

Учитель: И что было?

Ученик: Подхожу ближе, вижу, что это палка! Ох, я и испугался!

Учитель: Так чего же ты испугался?

Ученик: Потому что другая палка, которую я схватил на всякий случай, оказалась змеей.

Звонок.

Учитель: А теперь начнем урок математики. Сегодня на уроке я докажу вам теорему Пифагора.

Ученик: А стоит ли? Мы верим вам на слово...

Стук в дверь, заходят четверо опоздавших.

Учитель: Ребята. Почему вы опоздали?

Ученик 1: У меня заболела бабушка, и я ходил в аптеку.

Ученик 2: А у нас отстают часы.

Ученик 3: А у меня голова болела.

Учитель: Ну, а ты чего молчишь?

Ученик 4: А я не знаю, они уже все сказали.

Учитель: Садитесь. Но чтобы это было в последний раз! На чем же мы остановились? Решаем задачу. Маша, представь себе, что у тебя два яблока. Одно ты отдала брату. Сколько у тебя осталось?

Ученик: А это зависит от того, какого брата вы имеете в виду. Если старшего, то у меня не останется ни одного. А если младшего, то у меня так и будет два.

Учитель: Нет, ставлю тебе «два».

Ученик: Извините, но мой папа сказал, что если в этом году я буду получать плохие отметки, то он кое-кого отшлепает...

Учитель: А почему ты решила мне это сообщить?

Ученик: А потому что меня отшлепать он не осмелится. Тогда его отшлепает мама...

Учитель в смятении... Звонок.

Учитель: Спокойствие! Урок литературы!

Вороне где-то бог послал кусочек сыру...

На ель ворона взгромоздясь,

Позавтракать уж было собралась (*глотает слюну*)

Да призадумалась...

Кто узнал произведение? Что за жанр?

Все: Басня.

Учитель: Что это такое?

Ученик: Это когда животные, например, свинья с ослом, разговаривают вот как мы с вами.

Учитель: И кто же я? Осел или свинья?

Звонок.

Учитель: Переходим к зоологии. Посмотрите на доску. Кто это?

Все: Обезьяна! Она похожа на ...

Учитель: Спокойно. Сегодня мы познакомимся со строением обезьяны... Петя, перестань вертеться, смотри на меня, иначе ты не будешь знать строение обезьяны. Кстати, Петя, а почему у тебя в дневнике вместо подписи родители ставят крестики?

Ученик: А это чтобы вы не подумали, что у таких интеллигентных людей может быть такой сын.

Ученик стоит.

Учитель: Почему стоишь?

Ученик: А меня вчера отец два раза выпорол. Один раз, когда я показал дневник с отметками, а второй — когда понял, что дневник его.

Стук в дверь. Заходит фотограф.

Фотограф: Как хорошо. Весь класс в сборе, вот я вас сейчас и сфотографирую. А фото почти бесплатные — всего 500 р.

Все выстраиваются на фотографию.

Фотограф: А теперь, дети, улыбнитесь, сейчас вылетит птичка...

Ученик: Да бросьте вы свои сказки. Лучше возьмите экспонометр, проверьте освещенность и правильно установите диафрагму, чтобы не испортить негатив...

Фотограф: У, какой умный мальчик. У-тю-тю... А сейчас все говорим: чиз!

Учитель: Дети, дядя уходит, что надо сказать?

Все: Слава богу!

Звонок.

Ведущий 2:

Мелькают годы перед нами,

Проходят быстро, словно кадры из кино...

Ведущий 1:

А мы давно знакомы с вами,

Давным-давно, давным-давно...

Выступление одиннадцатиклассников «Мечты о будущем».

Ведущий 2: Вам, наверняка, это знакомо. Каждый из вас на пороге взрослой жизни мечтал, строил планы, фантазировал. А за дверями школы вас встретила другая жизнь и уже она диктовала вам свои условия.

Песня

Ведущий 1: История школы складывается из истории ее выпусков.

Ведущий 2: И, конечно же, ее выпускников.

Ведущий 1: История школы — это ее — неповторимых, удивительных, ярких выпуска с ... по ... год.

Ведущий 2: Это золотые медалисты, победители предметных олимпиад.

Ведущий 1: Выдающиеся спортсмены: футболисты, боксеры.

Вед. 2. Талантливые, яркие артисты всех школьных праздников.

Ведущий 1: Школа дала вам путевку в успешную жизнь... Для вас, дорогие, родные, любимые — музыкальное посвящение. Исполняется впервые.

Песня

Ведущий 1: В этом году свои маленькие юбилеи отмечают выпускники ... года — пятидесятилетие, ... года — десятилетие, ... года — пятилетний юбилей.

Ведущий 2: Их приветствуют... а, впрочем. Не будем.

Номер учителей

Ведущий 1: Проведем блицопрос.

Опрос проходит в зале среди гостей.

Вопросы:

- ваш возраст по паспорту;
- по собственным ощущениям;
- по мнению окружающих;
- по состоянию здоровья;
- семейное положение (во весь рост или на полусогнутых);
- имеете ли собственные машину, дачу, преданного друга — собаку, японский плеер, накладные ресницы, парик, вставные зубы?
- Есть ли еще порох в пороховницах?
- Куда планируете его расходовать?
- Имеете ли вы дурные привычки курить, заниматься зарядкой, спорить с начальством, вовремя приходить на учебу, сдавать сессию сразу и без хвостов?
- Здороваетесь ли вы с однокашниками?
- Не потеряли ли вы чувство юмора?
- Достижения, которыми мог похвастаться ваш выпуск?
- Самое яркое воспоминание из школьной жизни?
- Исполнились ли мечты вашей юности?

Ведущий 2: Проведенный социологический опрос позволил нам создать обобщенный портрет выпускника средней школы №__ под названием «Много лет спустя».

Ведущий 1: Для всех выпускников звучит музыкальный сюрприз. Еще один вопрос залу — вспомните поименно всех, кто в разное время играл в школьных музыкальных группах...

Песня

Ведущий 1:

Спешат на огонек выпускники
И шоколадки складывают стопкою...

Счастливые, и все же одинокие,
В глазах блестят грустиночки тоски...

Ведущий 2:

Веселые, забойные и разные,
Бежавшие от тестов и задачников,
От сочинений, словно от чумы.

Ведущий 1:

Со школою тепло вам, словно с мамою,
Но даже это, может быть не главное:
Вы поняли, как вас любили мы.

Ведущий 2:

Не повторится, не напишешь набело.
Пусть даже выучишь ты наизусть все правила,
За парту сядешь, встанешь у доски...

Ведущий 1:

Не соберутся снова одноклассники —
Свои у всех печали, будни, праздники,
Своей судьбы несмелые ростки.

Ведущий 2:

А школа? Что ж, она от бед спасение.
Здесь юности творится воскресение.
Учителя по-прежнему строги,
Насмешливы и чуточку усталые...

Ведущий 1:

Ты заходи, коль времени достало,
Попей чайку, душою отдохни,
И, как и прежде, выходя на сцену,
В финале звонко песню заводи.

Исполнить финальную песню вечера я приглашаю выпускников разных лет.

Звучит финальная песня. Выпускники расходятся по кабинетам.