

Путешествие по школьным годам

Действующие лица: бортпроводник и бортпроводница, ученик и ученица, командир 1-го класса, Дуремар, Карабас, Шапокляк, Шарик, Иван Царевич, Колобок.

(Под музыку в зал входят выпускники и сажаются на почетные места согласно билетам. Звучит песня "Последний звонок" (муз. В. Дробыша, И. Крестовского, сл. Д. Панфилова, И. Крестовского).)

Бортпроводница: Дорогие выпускники, уважаемые учителя и родители! Приветствуем вас на борту нашего лайнера "Школьные годы". Просьба занять свои места.

Бортпроводник: Наше путешествие продлится 11 школьных лет. Дата отправления – 1 сентября 199_ года. Дата прибытия – 25 июня 20__ года.

Бортпроводница: Температура за бортом 25 градусов выше нуля. Температура на борту постоянно растет, и мы надеемся, что к концу вечера достигнет своего максимума.

Бортпроводник: Во время путешествия запрещается:

- скучать;
- ругаться;
- покидать борт нашего лайнера;
- отказываться от участия в развлечениях.

Бортпроводница: Во время путешествия разрешается:

- веселиться;
- говорить комплименты;
- радоваться и заражать окружающих хорошим настроением;
- принимать участие в конкурсах, танцевать, петь песни, читать стихи и т. п.

Бортпроводник: Уважаемые пассажиры, вас приветствует командир корабля.

(С приветственным словом и поздравлением выпускников выступает директор школы.)

Бортпроводница: Внимание всем! Наш лайнер совершает вынужденную остановку. На борту обнаружены незарегистрированные пассажиры!

(На сцену выходят первоклассники.)

Ученик: Мы приветствуем всех вас!
Посмотрите вы на нас.
Ученица: Мы стояли, долго ждали и обдумывали речь.
Ученик: Уж, полречи мы сказали!
Ученица: Уф! Гора свалилась с плеч!
Ученик: Знаешь, тетя ученица, знаешь, дядя ученик,
Школа будет мной гордиться, хоть пока я невелик!
Ученица: Если ж, дядя, вам не слышно с двухметровой высоты,
Мы подставим к вам стремянку, чтобы с вами быть на "ты"!
Ученик: Посмотрите сверху вниз и скажите дружно: "Cheese!".
Ученица: Если честно, мы устали всех сегодня поздравлять.
Вроде, главное сказали, нужно речи закруглять.
А еще вас приглашаем мы на наш на выпускной!
Пропустить вас обещаю. Скажите, что вы – со мной!

(Первоклассники выстраиваются в одну шеренгу.)

Командир класса: 1-й класс, ровняйся, смирно! По порядку рассчитайсь!

(Обращается к выпускникам.)

Товарищи выпускники! Первые классы в количестве __ человек построены.
Разрешите принести клятву!

Первоклассники (по очереди): Мы, учащиеся 1-х классов __ школы торжественно клянемся.

- Приходить в школу к первому уроку и не прогуливать занятия!
- Усваивать и "переваривать" все знания, которыми "накормят" нас учителя!
- Уважать чужой труд, ценить дружбу, верить в любовь!
- С достоинством нести высокое звание ученика, как завещали выпускники 11-х классов!

Первоклассники (хором): Клянемся! *(Стройным шагом удаляются.)*

Бортпроводник: Уважаемые пассажиры! Наше путешествие продолжается. Посмотрите, пожалуйста, в иллюминатор. Только что мы миновали бухту Воспоминаний.

(На экран проецируют фотографии из школьной жизни выпускников с первого по одиннадцатый класс, которые сопровождают комментариями ведущие. К подготовке такой фотопрезентации, сбору материала можно привлечь родителей, но так, чтобы это стало для выпускников сюрпризом.)

Бортпроводница: Внимание! Срочная депеша! Как стало известно из достоверных источников, среди наших пассажиров присутствуют особы, приближенные

к власти, допущенные в высший свет, титулованные особыми знаками отличия! Мы просим их предстать пред нами для выражения им наивысшего нашего почтения!

(На сцену приглашают выпускников, окончивших школу с медалями, и вручают им аттестаты.)

Бортпроводник: Уважаемые пассажиры! В программе путешествия одним из обязательных пунктов было наличие веселой музыки и зажигательных танцев. К нам приехал ансамбль песни и пляски имени Директора школы. Но, к сожалению, пока они готовились к выступлению, что-то случилось с фонограммой, все мелодии на диске перепутались и потеряли свои названия. Нужна ваша помощь.

(На сцену выходят ученики начальной школы. Ведущий зачитывает задание: выпускники должны отгадать название песни по их зашифрованным названиям. Как только это происходит, малыши поют первый куплет названной песни. Следует отгадать все названия. В итоге получается небольшое попурри из детских песен. Если возникают затруднения при отгадывании, можно включить кусочек мелодии или наиграть несколько первых аккордов.)

Зашифрованные названия песен

- Песенка о части суши, окруженной водой, жители которой счастливы от постоянного поедания тропических фруктов. ("Чунга-чанга")
- Песенка о средстве передвижения небесного цвета. ("Голубой вагон")
- Песенка о том, как лохматое существо исполняет музыкальную композицию и одновременно принимает солнечные ванны. ("Я на солнышке лежу...")
- Песенка о растении, выросшем в условиях дикой природы и срубленном мужичком. ("В лесу родилась елочка")
- Песенка о том, как весело маршировать с коллективом. ("Вместе весело шагать...")
- Песенка о маленьком существе-насекоме, по цвету напоминающем некий овощ. ("В траве сидел кузнечик")
- Песенка о том, что плохие погодные условия не могут испортить праздник. ("Неприятность эту мы переживем")

Бортпроводница: Уважаемые пассажиры! Сразу видно, что вы все собраны, сконцентрированы и хорошо образованы. Но, наверняка, здесь не обошлось без посторонней помощи. Кто помогал вам во время нашего путешествия? Кто собирал чемоданы и паковал сумки? Кто шил костюмы и писал шпаргалки? Следил, чтобы вы были всегда аккуратными, опрятными? Кто готовил завтраки и проверял домашние задания? Ну, конечно, это наши труженики тыла – ваши родители!

(На сцену приглашают родителей выпускников, вручают им Почетные грамоты и высказывают благодарности. Родители выступают с ответным словом, поздравляют выпускников и зачитывают расписку.)

Расписка родителей

Мы, нижеподписавшиеся родители выпускников __школы, выдаем расписку в том, что получаем своих детей, сданных нами на временное хранение, воспитание и обучение, в целости и сохранности. Претензий к школе нет, а есть только искренняя благодарность за содеянное. Однако при получении детей из школы мы обнаружили некое несоответствие их первоначальным размерам. Мы сдавали детей мелкоформатных, а получили назад крупногабаритных. Это влечет за собой ряд проблем: их гораздо сложнее будет прокормить, обуть, одеть, нарядить и т. п. Хотя, глядя на их умные, одухотворенные лица, мы надеемся, что полученные в школе знания наши дети скоро отдадут на благо общества, а общество от этих благ, глядишь, и нам что-нибудь выделит.

Мамы, папы, тети, дяди, бабушки, дедушки выпускников 20__ года.

Бортпроводник: Внимание, внимание! Наш лайнер прибыл на остров Сказок. Однако здесь не все спокойно. Нам опять нужна ваша помощь! Сказочные герои позабыли свои имена! Нужно скорее напомнить им их.

(На сцену выходят ученики и загадывают загадки. Выпускники должны правильно назвать сказочного героя. Названные герои тоже появляются на сцене и мешают выпускникам, называя не правильный ответ, а тот, который подходит по рифме.)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... *(Дуремар.)*

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок,
Его звали... *(Иван Царевич.)*

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор... *(Карабас.)*

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали... *(Колобок.)*

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика... *(Шарик.)*

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... *(Шапокляк.)*

(Дуремар, Карабас, Шарик, Иван Царевич, Колобок и Шапокляк остаются на сцене и обращаются к ученикам.)

Дуремар: Ох, спасибо, помогли, выручили из беды!

Карабас: А какие все хорошенькие, миленькие! Я бы вас всех пригласил к себе в театр, в мультиках сниматься! Вот вы, например, могли бы стать Снежной Королевой, а вы – Красной Шапочкой. А рядом Мальвина сидит.

Шапокляк: А вон та компания – точь-в-точь пионерский отряд из мультфильма про меня, Крокодила Гену и Чебурашку.

Шарик: А вот Дядя Федор сидит, важничает! Вон вылитый Матроскин! Ух ты, как похож!

Колобок: А я вижу Лисичку, Зайчика и Серого Волка!

Иван Царевич (*жмурится*): Да, такая красота, аж глаза режет! А давайте проверим, такие же вы сообразительные, как красивые?!

(Сказочные герои задают по одному шуточному вопросу каждому выпускнику. Не важно, чтобы ответ был верный. Главное – чтобы был смешной. Но если молодой человек застеснялся или не может придумать ответ, не стоит настаивать, а следует помочь ему выйти из неловкой ситуации и перейти к следующему выпускнику. Важно, чтобы и вопросы, и ответы никого не обидели.)

Примеры шуточных вопросов

- Кто твой любимый педагог?
- Кто из класса подбивал остальных прогуливать уроки?
- С кем ты хотел сидеть за партой во время учебы?
- К какому классу подходит твой ключ от квартиры?
- Чей портрет ты хотел бы нарисовать?
- Чьи мысли ты хотел бы уметь читать?
- Что ты делал, когда забывал сменную обувь, приходя в школу?
- Что самое ценное лежало в твоей школьной сумке?
- Где пригодятся тебе навыки, полученные на уроке физкультуры?
- Что бы ты хотел сказать директору школы?
- Как ты думаешь, как скоро тебе захочется прийти в школу, проведать учителей?
- В какой день тебе тяжелее всего было идти в школу?
- Что обычно ты носил в школу в карманах пиджака?
- Какие мысли посещали тебя, когда ты слышал звонок на урок?
- А о чем ты думал, когда звенел звонок с урока?
- Какого предмета в школе, по-твоему, было очень мало по количеству часов?
- В каком кабинете самые чистые окна?
- А где самые красивые шторы?
- Что тебе больше всего нравилось из еды в школьной столовой?
- Как часто ты намерен приходить в школу для встречи с учителями?
- Как часто тебе хотелось бы видеть своих одноклассников?
- Чему ты собираешься посвятить свою дальнейшую жизнь?
- Твой любимый школьный предмет?
- Самая нужная книга, которую ты прочитал в школе?

- Сколько весил твой школьный портфель со всем его содержимым?
- Как часто ты участвовал в школьных субботниках?
- Что говорили учителя о тебе твоим родителям?
- Какие замечания писали учителя в твоём дневнике?
- Как часто ты прятал свой дневник от родителей?
- Что ты пожелаешь школе на прощание?

(Сказочные герои благодарят выпускников и уходят со сцены.)

Бортпроводница: Уважаемые пассажиры! Наше путешествие продолжается. И впереди у нас океан Ностальгии.

(На сцену выходят учащиеся и исполняют песню "Школа" (муз. С. Парамонова, сл. В. Чупретова).)

Школьный двор и смех подружек, самый чистый, самый звонкий.
И бегут по теплым лужам босоногие девчонки.
И уже других качают наши школьные качели.
Школа-школа, я скучаю, как мы быстро повзрослели.

Припев:

А записки с голубками все летят ко мне из детства,
Беспокоят мою память, никуда от них не деться.
Я своих подружек школьных иногда еще встречаю,
Оказалось это больно, школа-школа, я скучаю...

Мы учились, мы влюблялись и с тобой делили тайны,
Эти десять лет промчались, прозвенел звонок прощальный.
В сентябре откроешь двери ты совсем другим ребятам,
Школа-школа, я не верю, что прошло все без возврата...

Припев.

Не звонок звенит украдкой, на душе моей истома,
Я за чистую тетрадку в сентябре усядусь дома.
Напишу, о чем мечталось всем, кто был со мною рядом,
Школа-школа, я скучаю по тебе и по ребятам.

Припев.

Бортпроводник: Внимание всем пассажирам! Нам предстоит пройти таможенный контроль, поэтому всем приготовить свои документы и по очереди подойти на контрольно-пропускной пункт.

(Выпускники по очереди приглашаются на сцену для вручения аттестатов.)

Бортпроводница: Граждане пассажиры! Убедительная просьба занять свои места. Граждане пассажиры! Что за шум, что за гам!? Придется прибегнуть к крайней мере и пригласить сюда тех, кто сможет вас утихомирить!

(На сцену приглашаются классные руководители выпускников, которые говорят напутственные слова и поздравляют выпускников.)

Бортпроводник: Во время долгосрочного пребывания на лайнере "Школьные годы" наши пассажиры исписали тысячи тетрадок и ручек, затупили миллион карандашей, сломали сотни линеек. И совсем не зря. Кое-что останется для истории. Например, то, что вы говорили и писали в течение всех этих 11 лет.

(На сцену выходит ученик и зачитывает выдержки из школьных сочинений и смешные цитаты.)

- Ученик:**
- На занятия нужно приходить либо вовремя, либо каждый день!
 - Дайте школьнику точку опоры, и он уснет!
 - Чем больше цифр, тем больше не надо!
 - Все мы ошибаемся. Учителя больше, ученики – все время!
 - Экзаменов не будет – все билеты проданы!
 - Не стой, где попало, а то опять попадет!
 - Чтобы слова не расходились с делом, нужно стоять и ничего не делать!
 - Ничего не делать – отличное занятие. Но какая огромная конкуренция!
 - Записи в дневнике: "На уроке биологии съел наглядное пособие. Товарищи родители, дайте деньги ребенку на завтрак!"; "Пришел на урок физкультуры без трусов!"
 - У тебя что, языка нет, постучаться!
 - Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем!
 - Хватит болтать, а то весь класс пересажу на первую парту!
 - Иди и скажи своей маме, что ты выпил у учителя литр крови!
 - Его глаза с нежностью смотрели друг на друга!
 - Кругом было тихо, как будто все вымерли... какая красота!
 - Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта!
 - Мальчик в лодке быстро греб коромыслами!
 - И тут боец вспомнил, что в кармане у него винтовка!
 - Прилетел дятел и стал грызть дерево!

Бортпроводница: Уважаемые пассажиры! Наше путешествие подходит к концу! Но для вас оно только начинается! Мы надеемся, что вы никогда не будете сожалеть о том времени, которое вы провели с нами! С праздником вас и всего хорошего! Счастливого пути!

(Звучит песня "А мы любили" (муз. П. Есенина, сл. Э. Чантурия).)