

## Тема: "Вечер, посвященный Дню учителя"

*Участники вечера:* учителя, школьники, гости.

Вечер состоит из трех частей: вступления и двух сценок. Завершается вечер исполнением песни.

Вечер начинает ведущий. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе или просто молодой учитель.

**Ведущий:**

Птицы в стан к теплу собираются, к югу  
Ветерок пролетел в тишине уже сжатых полей.  
Год идет по давно нам известному вечному кругу,  
По ушедшему лету грустят одинокие листья с ветвей.  
На палитре моей, где так светло размешаны краски,  
Осень словно художник неспешные кисти берет,  
Тонкой кистью распишет деревья, как будто бы в сказке.  
Разноцветные листья кружат и как птицы летят в хоровод.  
Вот прохладой дохнуло, и листья спешат, словно Золушка с бала,  
Обгоняя друг друга, слетают в безудержной спешке с ветвей.  
Вот и кончилось лето, и осень привычно настала.  
Осень. Школа. Звонок. И родные улыбки детей.  
Педсовет, расписание, уроки, звонки, перемены.  
В школе смех, гомон, шум от бегущих по лестнице ног.  
Это значит, что начал учитель опять свою смену  
И, как раньше, вошел в светлый класс свой на первый урок.  
Впереди их немало. Немало побед и открытий.  
Выпускник снова в мае шагнет вдаль за школьный порог.  
А пока будет много хороших и добрых событий.  
С Днем учителя! С праздником вас, дорогой педагог!

**Звучит песня.** Вокальная группа школьниц исполняет песню (на мелодию песни А. Пахмутовой «На трибунах становится тише»)

В нашей школе становится тише,  
Не звенит на уроки звонок.  
Мы хотим, чтоб смогли вы услышать,  
Вам спасибо за все, педагог.  
Свое сердце, любовь без остатка  
Отдаете вы детям всегда,  
Засыпая порой над тетрадкой,  
Позабыв про другие дела.

*Прпев:*

Поздравляем всех вас,  
Пожелаем мы вам счастья  
И тепла, и любви.  
Мы вас ценим,  
Нам дороги вы.

Мы хотим вам сказать, дорогие,  
Что несносны бываем подчас.  
Нам прощает ошибки любые  
Теплота ваших любящих глаз.  
Каждый день на любимой работе  
Вы с улыбкою входите в класс.  
Школой вы словно жизнью живете,  
Добротой своей учите нас.

*Прпев*

## СЦЕНА ПЕРВАЯ

**Действующие лица:** папа, мама и дочка-пятиклассница.

*Сидит девочка, делает уроки, папа читает газету.*

**Дочка** (рассуждает как бы про себя):

Нагружать все больше нас  
Стали почему-то.  
В нашей школе 5-й класс  
Вроде института.  
Сочиненье написать  
Дали нам задание,  
Кем хочу я в жизни стать?

Вот ведь наказание!  
Хорошо бы стать певицей  
И с Киркоровым мне петь.  
Нет, мне это не годится –  
На ухо упал медведь.  
Или, может, стать пилотом?  
Вот такие вот мечты...  
Управлять бы самолетом,  
Да боюсь я высоты.  
Может быть, мне стать врачом?  
Вылечить всех важно,  
Все болезни нипочем,  
Только это страшно.  
Может быть, мне выбрать то,  
Без чего на свете  
Не обходится никто –  
Взрослые и дети?  
Если так мне рассуждать,  
Вот что получается –  
Жизнь у каждого из нас  
В школе начинается.

**Папа:**

У тебя уж целый час  
Чистая страница.  
Может быть, тебе совет  
Папин пригодится?  
И о чем же целый день  
Размышляешь, кроха?

**Дочка:**

Мама наша – педагог.  
Это очень плохо?

**Папа:**

На вопрос даю ответ,  
Дорогая кроха:  
Мамы часто дома нет,  
Это очень плохо.  
Если ночи напролет тетради проверяет,  
И на лучший свой урок комиссий ожидает,  
И над ухом ученик вдруг хлопнушкой грохнул,

То не очень хорошо, да, пожалуй, плохо.  
А еще отвечу так,  
Ты меня послушай:  
Мама наша – педагог.  
То особый случай.  
Институт закончен был ей с дипломом красным –  
Это очень хорошо, всем нам это ясно.  
Детям знания дает – Машам, Митям, Петям –  
Это очень хорошо, лучшее на свете.  
И куда б ни привели  
В жизни все дороги,  
Так скажу: важней всего,  
Дочка, педагоги.  
Пусть не спит она ночей, пусть трудна работа,  
Даже дома в голове школьная забота.  
Пожалею мы ее, приготовим ужин.  
Помни! В школе педагог детям очень нужен.  
Ими держится страна, подрастают дети,  
И за каждого из них педагог в ответе,  
Человечности, добру учат. Знаешь, кроха,  
Это очень хорошо, ну никак не плохо.  
Рисовать, писать, считать и читать прилично  
Учит мама – педагог. Плохо?

**Дочка:**

Нет! Отлично!  
Каждый год ученики  
К ней идут с цветами.  
Песни, нежные стихи  
Дарят нашей маме.  
Только прав ты – устает  
Очень наша мама.

**Папа:**

Дел всегда неупрочот.  
Здесь поможем сами.  
Все в квартире уберем,  
Вымоем – и точка.  
Так же и тебе потом  
Муж поможет с дочкой.

*Входит мама.*



**Мама:**

Дорогие вы мои,  
Что вы тут шумите?  
Поздно я опять пришла?  
Я у вас – учитель.  
На собрании была,  
Класс в театр водила  
Все дела, дела, дела.  
Хлеб купить забыла.

**Дочка:**

Ты присядь и отдохни.

**Папа:**

Мы готовим ужин.

**Дочка:**

С папою решили мы:  
Труд твой очень нужен.  
Я решила, что когда  
Вырасту немного,  
Не пилотом, не врачом,  
Буду педагогом.

**Ведущий:**

Я не знаю ни одной профессии (может быть, кроме профессии врача), столь же достойной преклонения и уважения.

Но ведь если задуматься, учителя – те же врачеватели, только не тел, а душ, что ничуть не менее (если не более) важно.

## СЦЕНА ВТОРАЯ

**Действующие лица:** Вова – крупный мальчик-подросток, его мама, его папа, психолог – школьный психолог, социальный педагог – школьный социальный педагог или заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель Вовы, участковый милиционер.

За столом сидят психолог и социальный педагог.

**Социальный педагог:** Жил на свете мальчик Вова.

Входит Вова.

**Вова:** Воспитатели, здорово!

**Психолог:** С этим Вовой нам беда!

**Вова:**

Да, я трудный, господа!  
Мне б гулять и веселиться,  
Лишь бы только не учиться.  
Поведение «неуд» – два.  
Что поделаться, я – сова.  
На урок спешить – вот муть,  
Сразу хочется вздремнуть.  
Я не признаю порядка –  
У меня бардак в тетрадках.

**Социальный педагог:**

Посмотри, дружок, вокруг,  
Хоть на север, хоть на юг.  
Люди к знаниям стремятся.

**Вова:**

А меня зато боятся.  
Книги, знания, дисциплина –  
Ерунда. А я мужчина!  
Чтобы в глаз кому-то дать,  
Ничего не надо знать.

**Психолог:**

А тебе вот не обидно?  
В классе все, тебя не видно.  
Класс как дружная семья.

**Вова:**

В классе главный – это я.  
Пусть я редко появляюсь,  
Но зато я не теряюсь.  
Это я украл журнал.  
Наш директор ночь не спал.

**Социальный педагог:**

Бьемся мы не первый год.  
Он и курит, он и пьет.  
И подумайте, друзья,  
Ведь приличная семья.

**Вова:**

Толку было им учиться,  
В жизни то не пригодится.  
Школа, институт, работа,  
А зарплата сколько? То-то!

Выбегают мама с папой.

**Мама:**

Вова, детка, боже мой,  
Ты когда придешь домой?

**Папа:**

Да чего тут говорить,  
Остается только бить!  
Я краснею на собраниях!

**Психолог:** То не метод воспитания!

*Входит милиционер.*

**Милиционер:**

Ну, попался ты, герой.  
Сразу видно, почерк твой!  
Дело близится к суду.

**Вова:** Надоели... Я пойду.

**Милиционер:** Ну уж нет, теперь стоять!

**Мама:** Что случилось-то опять?

**Милиционер:**

Хулиган и забияка  
Там, где он, там сразу драка.  
Даже страшно говорить.  
Он витрину смог разбить  
В ювелирном магазине!  
Вы заботитесь о сыне?

**Психолог:**

Виноватых что искать –  
Плачут и отец, и мать.  
Социальный педагог –  
Даже он и то не смог  
Хулигана переделать.  
Что прикажете тут делать?

**Вова:**

Ни при чем отец и мать.  
Дайте мне теперь сказать.  
С детства сразу же пошло:  
Вова – это, Вова – то.  
Имидж создан такой –  
Я всегда везде плохой!  
И всегда все проверяют,  
Никогда не доверяют!

**Психолог:**

Как тебе нам доверять,  
Ты ведь очень любишь врать.

**Социальный педагог:**

Мы тебе давали дело,  
Так ведь сразу надоело!

**Вова:** Мне бы дело для души.

**Психолог:** Ты подумай и реши.

Все начать не поздно снова.

**Социальный педагог:** Неплохой ты парень, Вова.

**Психолог:**

Силу надо применить –  
Можешь в секцию сходить!  
Нормативы сдашь ты в сроки.

**Социальный педагог:** А другие как уроки?

*Входит классный руководитель.*

**Классный руководитель:**

У него же есть задатки.  
Вы взгляните хоть в тетрадки.  
Грязновато, правда, да –  
Но ведь это не беда!  
Пять! Четыре! Три... тут два.

**Вова:** Да болела голова.

Ну-ка дайте мне тетрадь.

Я сейчас решу на «пять».

**Классный руководитель:**

Все равно родной для нас,  
Ведь за дверью целый класс.  
Мы сюда зачем спешили?  
На поруки взять решили.

**Психолог:** По натуре – лидер Вова.

**Милиционер:** Ну и что же тут такого?

**Социальный педагог:**

Только вот до сей поры  
Был он в школе вне игры.

**Мама:**

А ведь дома, мне ль не знать,  
Любит он с сестрой играть!

**Папа:**

Ремонтируем машину  
Мы обычно вместе с сыном.

**Классный руководитель:**

Вова парень не плохой,  
За детей всегда горой.  
Слабого он не обидит,  
Но уж если он увидит...

**Вова:**

Заступлюсь, чего уж тут,  
Хоть, конечно, я и плут.

**Милиционер:**

Приходил бы к нам в отдел,  
То-то там бы попотел.  
Если ты за справедливость,  
Ни к чему тебе игривость.  
А чего ты так глядишь?

**Вова:**

Звездочки, погоны – ниш!  
И характер волевой.  
Вот бы я бы стал такой.

**Мама:** Вова, ты о чем, сынок?

**Вова:** А, пожалуй, я бы смог.

**Психолог:** Ну, дружок, теперь дерзай.

**Классный руководитель:** На уроках не зевай.

**Социальный педагог:**

Ты теперь большое дело  
Начинаешь, Вова, смело.

**Милиционер:** Будет трудно – обращайся.

**Папа:** Только дурью уж не майся.

**Вова:**

Я считал, что все науки  
Изучают так, от скуки.  
Обижался, вижу, зря.  
Знаю, вы мои друзья.  
Был один всегда, и вот  
Класс меня за дверью ждет.

**Социальный педагог:**

Ситуация знакома  
В школе, на работе, дома.

**Психолог:** Что важнее всего на свете?

Общая проблема – дети.

Педагогика – наука

И важнейшая из всех.

Случай с Вовой – нам порука

И надежда на успех.

Выходят все участники вечера и вместе поют.

(Использована музыка песни из художественного фильма  
«Приключения Буратино»)

**Поют ученики:**

С улыбкой доброй входит в класс,  
Читать, писать научит нас.  
Они уроки зададут,  
И все простят, и все поймут.  
Чей так всегда мы ценим труд?  
Скажите, как его зовут?

Наш учитель.

**Поют учителя:**

Серьезные или шалуны,  
Им задаем уроки мы.  
Их впереди ждет институт,  
И песни с нами пропоют.  
Кого мы в школе учим тут?  
Скажите, как же их зовут?

Наши дети.

**Поют вместе:**

Приветливый наш общий дом.  
Мы вместе здесь давно живем.  
Не нужен пряник здесь и кнут  
И где нас с нетерпением ждут?  
Куда выпускники идут?  
Скажите, как ее зовут?

Наша школа.

И друг без друга нам нельзя.

Мы вместе как одна семья.

Все пополам – печаль и смех.



А если радость, так на всех.  
Раз вместе мы, нас ждет успех.  
А что объединяет всех?

Наша дружба.