

СНИМАЕТСЯ КИНО «ДОМ, В КОТОРОМ УЮТНО ВСЕМ». УЧИТЕЛЬСКИЙ «КАПУСТНИК» В ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Музыка «Фильм, фильм, фильм...» или «Синема, синема...».

Слова песен заранее распечатываются и раздаются учителям ведущими.

Хлопушка.

1-й ведущий.

Что нам стоит дом построить?

Нарисуем – будем жить!

Рисуем: сначала выроем яму – вырыли. Нужен пол – накрываем яму линолеумом, пол готов, чтобы края линолеума не загибались, быстро

ставим стены. Стены поставили и сразу вносим мебель – шкафы, они выполняют две важные функции: во-первых, не дают стенам упасть, а во-вторых, на них кладём крышу и заносим парты – вот вам окно. Вот мы и построили дом. (*Изображается на доске.*) Предлагаю за начало, за 1995 год (*воспоминания*).

2-й ведущий. Кто главные герои фильма? Вспомним поимённо всех тех, кто начал работать в гимназии в эпоху застоя и кто работает в нашем доме-гимназии все 10 лет. Таких героев – 42 человека. Вспомнили?

1-й ведущий. Сейчас прозвучит саунд-трек к фильму «Дом, в котором уютно всем».

Исполняет хор учителей.

Наша служба и опасна и трудна.
И на первый взгляд как будто не видна.
Если кто-то снова в школу на урок
Приходить не хочет,
Значит, с ними нам вести неравный бой,
Так назначено судьбой,
Служба – дни и ночи.
Если этот проиграл, а тот проспал,
Если он не в ту компанию попал.
Тот разлюблен, а вот эта сгоряча
Не влюблялась долго,
Значит, снова поднимает нас с зарёй
И уводит за собой
Наше чувство долга.

Мы активные такие потому,
Что мы бдим и мы всё время на посту,
Нам расслабиться ребята не дают:
Всё у них вопросы.
И приходится нам выглядеть всегда
На все школьные учебные года...
Служба – дни и ночи.

2-й ведущий. Наступило время вкратце познакомить всех присутствующих с сюжетом фильма. Итак, внимание...

*6 человек и сурдопереводчик совместно с сидящими за столами.
Дом, в котором уютно всем.*

1-й ведущий. Вот дом, в котором уютно всем.
А это Директор, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге.
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.
Вот Завучи наши.
В тревогах, в заботе,
В учебной, а также внеклассной работе
У них не найти недочётов, пробелов.
Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый и строгий,

Который ведёт нас по верной дороге.
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.

А это, друзья, познакомьтесь, Учитель,
Который, владея предметом, методикой ловко
Вбивает науки в ребячьи головки.

О нём наши Завучи в тревоге, в заботе.
В учебной, а также внеклассной работе
Они не найдут недочётов, пробелов.

Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге.
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.

А вот Воспитателей дружный отряд.

Любовью они окружили ребят,
Которым науки вбивает в головки,
Владея предметом, методикой ловко
Учитель,

О котором все Завучи наши в тревоге, в заботе.
В учебной, а также внеклассной работе
Они не найдут недочётов, пробелов.

Директору помощь и словом, и делом
Который, конечно, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге.

Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.

А вот озабоченно смотрит Завхоз.

Везёт она школьный хозяйственный воз.
Подвластны ей все: и сантехник, шофёры,
И повар, электрик, дворник, вахтёры,
Все сторожа и работники кухни,

Скажет им только: «Ребятюшки, ухнем!»

Но тут Воспитателей дружный отряд,
Который любовью окружил всех ребят,
Которым науки вбивает в головки,
Владея предметом, методикой ловко
Учитель,

О котором все Завучи наши в тревоге, в заботе:
В учебной, а также внеклассной работе
Они не найдут недочётов, пробелов.

Директору помощь и словом, и делом
Который, конечно, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге.

Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.

Как brave парни из фильма «Бригада»,
Семьей живём дружно, пускай небогато.

Несчастных у нас не отыщете лиц.

«Всё лучшее – детям!» – таков наш девиз!

Творим, сочиняем, танцуем, поём,

Театр посещаем, в походы идём.
У нас не случайно талантов не счесть,
Всех рангов уже победители есть.

Гордится успехами деток Завхоз,
Везёт она школьный хозяйственный воз.
И горд Воспитателей дружный отряд,
Любовью они окружили ребят,
Успехом которых гордится Учитель
Истории, химии, если хотите,
Физрук, математик, физик, биолог,
Русист, англичанин, школьный психолог,
Технолог, библиотекарь, учитель пения.
Горды подрастающим поколением.
И Завучи наши в тревоге, в заботе
В учебной, а также внеклассной работе
У них не найдут недочётов, пробелов.
Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге.
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем.

2-й ведущий. Предлагаем – аплодисменты всем, кто сегодня трудится на благо и процветание естественно-математической гимназии.

1-й ведущий. Жанр фильма – МЮЗИКЛ. Сейчас прозвучит ария директора гимназии.

Ария Директора (лирическая).

Вот опять встаю я ровно в пять.
Ах, как утром хочется поспать!
Ты, гимназия моя,
Жить не можешь без меня,
Ведь, я – директор, такая уж судьба!
Что ни день, то новые дела.
Снова в классе крыша потекла.
Нужен повар и физрук,
Не хватает в школе рук,
Жизнь моя, как бесконечный круг.

День окончен, выключаю свет.
До свиданья, милый кабинет.
Ну, а завтра, как всегда,
Ждёт меня гимназия,
С тобою вместе мы одна семья!

2-й ведущий. Слово директору.

Девушка с хлопушкой. Кадр 10, дубль 1.

Сценка «Завучи всех школ, объединяйтесь!

Плох тот завуч, который не мечтает стать простым учителем!»

1-й ведущий. Завуч, взятый 10 лет тому назад (или около того) в гимназию на работу, в ночь перед днём Учителя не ложился спать. Дождавшись, когда все домашние разошлись по комнатам, он уселся на кухне и, разложив перед собой лист бумаги, стал писать.

Завуч.

Дорогая _____ (Ф.И.О. директора)! Поздравляю Вас с днём Учителя и желаю всех благ от Управления Образования.

10 лет день ото дня я прослужила Вам верой и правдой. Скольких учителей выучила считать страницы, писать грамотно буквы и ставить в журналах не точки, крестики, палочки, минусы, плюсики, нолики... а цифры – 2, 3, 4, 5. Сколько исписала тетрадок, листочков, составляя отчёты. Вот и сейчас смотрю я на форму отчёта, что привезли Вы третьего дня из Управления Образования, и который сдать нужно было на прошлой неделе. Ничего-то я в нём не разберу: то ли так цифры оставить, то ли местами поменять.

А вчерась мне была выволочка. Набежали учителя, и каждый пальцем мне в расписание тычет и хочет, чтобы «окон» у него не было. Любезная _____ (Ф.И.О. директора), а как же их не будет, ежели коллектив у нас практически женский, и каждый день то заболит кто, а то в декрет уйдёт.

А тут ещё проверки одолели. Не дай Бог, (сплёвываю через левое плечо) новая нагрянет. От мыслей таких не сплю. Им ведь опять то покажи, про другое расскажи, дай посмотреть, а то и списать. Самито они в этом плоховато, видно, разбираются.

Опять же учителя, которые простые, приходят на работу поздно, уходят – рано, а я и по воскресеньям в школу бегаю. Оглянуться не успеешь, надо к аттестации документы готовить, на уроки к учителям ходить. А свои тетради по ночам сижу, проверяю. От совета старшеклассников вчера приходили, хотят дискотеку устроить. А дозором вокруг школы опять мне ходить придётся. А я женщина хрупкая, сил нет терпеть больше.

Дорогая _____ (Ф.И.О. директора), сделай милость, отпусти меня в простые учителя. Век доброты Вашей не забуду.

Остаюсь Ваш Завуч.

2-й ведущий.

Завуч свернул вчетверо исписанный лист и положил его в карман. Завтра утром, занятый решением множества вопросов, он так и не вспомнит о письме и не отдаст его многоуважаемой _____ (Ф.И.О. директора).

1-й ведущий.

Благодарим незаменимых наших завучей и тех, кто когда-то был на этом посту.

Девушка с хлопушкой.

Кадр 40, дубль 18. Поздравление начальных классов.

У начальных – есть начало,

У начальных – нет концов,

До тех пор пока из школы

Всех не выпустят птенцов.

И в начальных всё сначала –

Первый звук и первый слог,

У начальных под началом

Арифметики урок.

Но начальника начальных

Вызывает свой начальник.

И приходит наш начальник

Пусть не в грусти, но печальный.

Обвиняют там начальных

В беготне по старшей школе,

То начальные не сдали
Списки, то с начальством спорят.
А начальные начальство
Очень, очень уважают.
Ну, а в классах, в ребятах
Все они души не чают.
Нас подначивают часто,
Мол, в начальных на взрослеют.
Нас подначивать не надо,
Ведь, в начальных не стареют.
У начальных – есть начало.
У начальных – нет концов,
До тех пор пока из школы
Всех не выпустят птенцов.

2-й ведущий. Указом комитета по присвоению памятных медалей за добросовестную жизнь и в связи с 40-летием трудовой деятельности награждается завуч начальных классов _____ (Ф.И.О.).

Вручается медаль.

1-й ведущий. Инструкция по ношению и применению медали.

1. Медаль носится на шее юбиляра так, чтобы нижний край медали совпадал с верхней границей живота.
2. Шея должна быть чисто вымыта и тщательно обезжирена спиртом или кальцинированной содой.
3. Награждённый должен на протяжении всего вечера скромно и ненавязчиво любоваться своей медалью.
4. Запрещается играть медалью в азартные игры: орлянку, пристенок и др. А также продавать, менять или закладывать в ломбард.
5. Запрещается забивать медалью гвозди и другие предметы.
6. Запрещается демонстрировать медаль с целью завлечения чужих мужей.
7. Не рекомендуется носить медаль на улице, в городском транспорте и в бане.

При длительном ношении медали должна проводиться профилактика, как для медали, так и для юбиляра. Медаль протирается спиртом, а юбиляр употребляет эту же жидкость из расчёта 100 граммов на 10 кг веса юбиляра.

2-й ведущий. Завучу начальных классов мы посвящаем стихотворение.

1-й ведущий.

Сегодня можем мы Вам честно
Без неприглядной суеты
Сказать всё то, что всем известно –
Без Вас начальным бы «кранты».
Кто постоянно, методично
Трясёт с нас списки и отчёт?
Кто с простотою, как обычно,
В глаза всё скажет, не соврёт?
Начальных много, Вы – едины.
Ваш опыт нас спасал не раз:
Где спор стоял непримиримый,

Там гром затих, пожар угас.
И пусть летят года педстажа,
Пускай сменяет классом класс.
Любой из нас всем честно скажет:
Вы – классный завуч! Мы – за Вас!

2-й ведущий. Наш дом напоминает большую коммунальную квартиру, где все проблемы решаются сообща. Также сообща мы сейчас исполним песню.

Звучит песня «Коммунальная квартира».

Эх, гимназия родная,
Мир загадок и чудес.
Где ещё такое счастье,
Где ещё такой прогресс.
Под одной огромной крышей
И просторней, и светлей,
Ни к чему другие школы –
Вместе жить нам веселей.

Припев: Это коммунальная,
Коммунальная квартира.
Это коммунальная,
Коммунальная страна.

По утрам спешим мы в школу
Разночинный всё народ.
Кто-то еле тащит глобус,
Кто несёт свой микроскоп.
Кто – тетрадок восемь стопок,
Кто – улыбку на лице,
Только слышен дружный топот,
Охи-вздохи на крыльце.

Припев.

Ты пройди по коридорам –
Англичане тут живут,
Здесь татары обитают,
Там филологов куют.
Математиков община
Делит место с малышней.
Кто бы ни был по предмету,
Вместе будем мы семьёй.

Припев.

1-й ведущий. Всем учителям посвящает свой танец хореографическая группа «Вдохновение».

Выходят учителя в тогах и исполняют сиртаки.

2-й ведущий. Приглашаем молодых учителей. Вы должны пройти обряд посвящения в Учителя. Мы предлагаем вам ответить на вопросы. Подсказки более опытных учителей не только разрешаются, но и приветствуются. Не зря же каждому специалисту полагается педагог-наставник.

1-й ведущий. Готовы? Мысленно прибавьте себе 1 балл, если Вы ответили правильно и 2 балла, если просто ответили.

- 2-й ведущий.** 1. Грибоедов написал комедию «Горе...»
- а) луковое;
 - б) от ума;
 - в) от изжоги;
 - г) от нечего делать.
2. Кислота плюс щёлочь – это реакция...
- а) окисления;
 - б) Манту;
 - в) Вассермана;
 - г) Николаевская реакция.
3. Образ Евгения Базарова...
- а) положительный;
 - б) отрицательный;
 - в) равен нулю;
 - г) с усами.
4. На собаках к Северному полюсу ходил ...
- а) Нансен;
 - б) Ким Чин Ир;
 - в) Ким Ир Сен;
 - г) седуксен.
5. В романе Фадеева «Разгром» есть действующее лицо по имени...
- а) Метелица;
 - б) Морозко;
 - в) Дед Мороз;
 - г) Снегурочка.
6. Восстание Спартака было...
- а) в 73 году до нашей эры;
 - б) в 73 году нашей эры;
 - в) в 1973 году;
 - г) пока не было.
7. Герой романа Достоевского «Идиот»...
- а) Мышкин;
 - б) Кошкин;
 - в) Пушкин;
 - г) Арина Родионовна.
8. Закончите цитату: «Выхожу один я...»
- а) на дорогу;
 - б) на работу;
 - в) на медведя;
 - г) на ковёр к начальству.
9. Существует формула...
- а) Ньютона–Лейбница;
 - б) Исаева–Штирлица;
 - в) какая вам разница.



И последнее задание – творческое. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «За что вы выбрали свою профессию?»

- 1-й ведущий.** Подведём итоги. Если вы набрали 10 баллов, то вы человек энциклопедических знаний и вам самое место в гимназии. Если вы набрали больше или меньше 10 баллов, то вы человек с хорошим чувством юмора.

Но независимо от количества набранных баллов – вы смелые люди, раз решились в наше трудное время работать в школе. Мы принимаем вас в нашу школьную учительскую семью.

Хеппи энд. Народ ликует. Звучит финальная песня. Исполняется на мотив песни «Я – революция» Верки Сердючки, развеваются флаги России. Посвящение всем учителям, работающим в гимназии.

2-й ведущий.

Такие, как мы,
Не рождаются дважды.
Такие, как мы,
Свято верят в удачу.
Все мысли у нас – (м-м-м-м)
Подготовка к уроку.
Мы верим в детей
И в подушку не плачем.

Припев: Ведь мы –
Педагоги ЕМГи.
Педагоги ЕМГи,
Педагоги ЕМГи.

Такие, как мы,
Целый день на работе.
Мы знаем о малом
И о глобальном.
Нам не работать ... (м-м-м-м),
Поверьте, нелепо.
Мы смотрим на вещи
Довольно реально.

Припев.
Мы о себе скромно молчим.
Мы – педагоги ЕМГи.
Наши дела за нас говорят.
Мы – педагоги ЕМГи.
Вот 10 лет уже,
Вот 10 лет ещё
Мы – педагоги ЕМГи
И мы всех, всех победим!

Припев.

1-й ведущий. В душе каждого человека горит свеча, которая дарит окружающим своё тепло. Когда мы собираемся вместе, то свечи соединяются, и возникает жар от объединённой души. Вот за этот жар и за нас всех!