

# СЦЕНАРИЙ ДНЯ УЧИТЕЛЯ

**1-й ведущий.** Учитель... Как много скрыто в этом слове! Словари дают разное толкование этому значению. «Учитель – тот, кто обучает чему-нибудь, преподаватель», «тот, кто является высоким авторитетом в какой-нибудь области, имеет последователей, учеников». В.В. Даль, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка», пишет, что учитель – это «наставник, обучатель».

В жизни каждого человека учитель играет очень важную роль, и, выйдя за школьный порог, став взрослыми, многие из нас с благодарностью вспоминают первого учителя, любимого учителя, лучшего учителя.

Звание учителя во все времена считалось почётным, потому что его труд всегда был подвижническим, творческим, ведь этот человек открывает своим ученикам двери в мир знаний, наставляет, учит их, как жить. Неслучайно, если хотят отметить в ком-нибудь такие качества в превосходной степени, о нём пишут с большой буквы – Учитель.

День учителя в нашей стране отмечается в первое воскресенье октября как общественный праздник. Но в каждой школе этому празднику можно придать более лирическое значение, более конкретный характер.

Я предлагаю сценарий, который можно взять за основу при подготовке праздника в школе.

*В центре зала доска. Запись на доске: «С любовью в сердце в новый век...».*

*Перед доской стоит стеклянный столик, на нем букет с цветами, рядом несколько стульев для администрации школы и директора.*

*За партами сидят первоклассники.*

**1-й учитель.** Добрый день, дорогие друзья!

**2-й учитель.** Мы надеемся, что этот день будет для вас действительно добрым и приятным. Во всяком случае, мы постараемся его сделать именно таким.

**1-й ведущий.** Наш праздник посвящён вам, дорогие педагоги, тем, кто, имея в себе чувство прекрасного, дарит его нам, детям.

**2-й ведущий.** Говорят, что школа – это наш второй дом. А почему второй? Давайте посчитаем, сколько времени ученик проводит в школе и дома.

**1-й ведущий.** Семь уроков ежедневно, дополнительные занятия, факультативы, работа в разных кружках.

**2-й ведущий.** А дома? Подсчитали? Поэтому мы с полным правом можем утверждать, что школа – это наш первый дом.

*Звучит фонограмма «Наша школьная страна».*

- 1-й ведущий.** Блестит школа строгой чистотой,  
Царапин нету ни одной –  
Порядок заведён такой.  
А без неё, а без неё  
Здесь ничего бы не стояло,  
Бросали б всё  
Куда попало,  
Когда бы не было б её.
- 2-й ведущий.** Речь, конечно, идёт о человеке, который вот уже много лет неустанно заботится о том, чтобы наша красавица школа всегда выглядела, как именинница.
- 1-й ведущий.** Мы уверены, что все вы понимаете, как важно иметь в школе руководителя, который смог бы организовать и направить всю деятельность коллектива педагогов и учащихся. Ведь именно от него зависит, насколько ярко и творчески будет работать коллектив.
- 2-й ведущий.** И такой руководитель в нашей школе есть. Это наш директор.
- 1-й ведущий.** Прежде чем мы продолжим наш урок-концерт, просим, главного учителя школы – нашего директора занять свое место у доски.
- 2-й ведущий.** Мы желаем быть  
На радости богаче.  
Ощущать поддержку  
Близких и друзей,  
Вечной молодости,  
Оптимизма и хороших,  
Долгих дней.
- 1-й ведущий.** Признаём, что мы немало  
Вам доставили хлопот.  
Но ученья быть не может  
Совершенно без забот.  
Обещать готовы дружно,  
Больше вас не подведём.
- 2-й ведущий.** Ну раз наш руководитель занял своё место в зале, скажем о его исполнителях, которые могут привлечь, увлечь, зажечь, сколотить коллектив, поставить перед ним задачу. Этим даром обладают немногие, и мы должны особенно ценить таких людей, тем более в наше пасмурное время – время эмоциональных потрясений и стрессов, в которое в первую очередь выживут те, кто сумеет спокойно оценить ситуацию, не ввязываясь в ненужные дразги, тактично поставит на место своего оппонента, и такие люди у нас в школе есть.
- 1-й ведущий.** Конечно, вы уже догадались, что речь идет о нашей администрации, которая вот уже много лет неустанно заботится о школе. Поздравляем этих самых спокойных и сдержанных людей, им присуждается приз – набор мягких стульев. Просим сесть за этот столик.
- 2-й ведущий.** Мы гордимся тем, что вы работаете в этой школе и делаете её одной из лучших. Спасибо Вам за это. От всей души желаем вам здоровья и бодрости на долгие годы.

*Выступление учеников 10-го класса.*



- 1-й ученик.** Мне кажется, всем пора уже расходиться по домам. Я как представляю, сколько нам уроков задали, аж плохо становится.
- 2-й ученик.** Ну что ты, от ученья еще никто не умирал.
- 1-й ученик.** Я знаю, но лучше не рисковать.
- 2-й ученик.** Не понимаю, как ты вообще в 10-й класс попал?
- 1-й ученик.** Я сказал, что у меня прекрасные знания.
- 2-й ученик.** И тебе поверили?
- 1-й ученик.** Нет, но директору понравилось моё богатое воображение. Кстати, ты мне так и не ответила, ты умеешь петь?
- 2-й ученик.** Ну умею.
- 1-й ученик.** Тогда давай споём напоследок.

*Звучит фонограмма «Частушки».*

Дорогие учителя!  
Пришлось вам с нами потрудиться  
Год за годом, день за днем.  
В подарок песня не годится,  
Мы частушки вам споем.  
    Без учителей, подружки,  
    Серо, мрачно даже днём.  
    Так давайте же частушки  
    Мы о них вам пропоём.  
Если ты примчался в школу,  
А в дверях стоит ОМОН,  
Значит, жаль, что свою форму  
Ты повесил на балкон.  
    Если слышишь голос громкий:  
    – Встали! Сели! Замер класс!  
    Значит, будь предельно кротким:  
    Геометрия у нас.  
Если будешь ты вертеться,  
Будешь невнимательным,  
Значит, для тебя найдется  
Угол вспомогательный.

- 1-й ученик.** Ты знаешь, что наши учителя завидуют нашим родителям. Например учитель ОБЖ каждый урок говорит: «Ах, если бы я был твоим отцом!»
- 2-й ученик.** Ну, а на уроках почему сонные?
- 1-й ученик.** Это в нас таланты дремлют.

*Выставляют рекламный щиток с надписью: «Школа объявляет набор на следующий учебный год. Если вы обожаете получать удовольствие от учебы, то вас ждёт нескончаемая масса удовольствий». Что-то шепчет на ухо.*

- 2-й ученик.** Ну замолчи, на тебя посмотришь, зевать хочется.
- 1-й ученик.** Что ты ко мне пристал, не можешь ничего хорошего сказать, послушай, что скажут другие.

*Звучит фонограмма «Учат в школе».*

- Ученица.** В день осенний, когда у порога  
Задышали уже холода,  
Школа празднует День педагога –  
Праздник мудрости, знаний, труда.

Открывается занавес, гаснет свет. Звучит лирическая музыка, видеоряд.

**1-й ведущий.** Листая страницы нашей летописи, рассматривая старые фотографии, мы видим молодые, энергичные лица учителей. Каким вдохновением сияют их глаза, какой жаждой объять необъятное! Мы листаем страницы и видим, как эти лица постепенно покрываются морщинками, а глаза становятся строже, мудрее. Годы летят, мудреют наши дорогие учителя, наши великие труженики.

**2-й ведущий.** Разными путями приходят люди к своей профессии. Одни в поисках признания не раз меняют её, пока не находят ту, единственную.

**1-й ведущий.** Другие с детства выбирают дело по душе и не изменяют ему до конца жизни.

**1-й учитель.** У педагога век не долог.  
«Сгоришь, устанешь!» – говорят.  
Но верить в это не хочу,  
Глядя в глаза моих ребят.  
В них вера в чудо, ожидание.  
Их невозможно обмануть.  
Ростки добра взлелеять в каждом –  
Таков учительский мой путь.

**2-й учитель.** Недаром древние сказали –  
В том столько мудрой простоты, –  
Что каждый раз, детей встречая,  
По их мечтам ступаешь ты.  
Для нас нет клятвы Гиппократ.  
Дала б её, наверняка  
Душе раскрыться помогает,  
По-женски нежная рука.

**2-й ведущий** (звонит в звонок). И как в предыдущие годы, старый школьный звонок зовёт всех в класс, только теперь уже в роли учителей.

**Ученик 5-го класса.** Школьные парты! Именно они являются свидетелями всех школьных событий. Первых успехов и неудач, открытий и разочарований. Сколько помнят эти парты вместе со своими бессменными хранителями, вами учителя.

Звучит фонограмма «Учителя, вы в нашем детстве остаётесь».

**1-й учитель.** Каждая встреча, которая случается в нашей жизни, дарована небом и судьбой. Тем более если эта встреча учителя и ученика! (Пауза. Звучит тихая красивая музыка.)  
Вы слышите? Так стучит сердце младенца, робко заявляя о зарождении новой жизни. Мы ждём тебя, малыш.

**2-й учитель.** В этом огромном мире тебя ждут радости и потери. Ты знаешь, что к встрече с тобой готовились не только мама и папа, волновались и радовались тебе все мы и врачи, услышавшие твой первый крик, которым ты огласил мир. Именно здесь, понимаешь, что любовь – творец и создатель...

**1-й учитель.** Как ответственно быть учителем – ведь родители доверили нам самое дорогое, самое главное – твою жизнь, твою судьбу.

**2-й учитель.** Наш девиз – сотвори добро, и добро придёт к тебе! Главное в нашей работе – быть верным другом детей, видеть в каждом ребёнке личность и тогда, когда они рядом, и тогда, когда они ушли из школы.



**1-й учитель.** Я радуюсь, что частичка моего труда легла в основу их становления. Среди наших выпускников, наверное, будут врачи, учителя, актёры, режиссёры, военнослужащие, экономисты, юристы...

**2-й учитель.** Добрые руки врача примут тебя, малыш, в этот мир, а добрые руки учителя поведут тебя по жизни, научат преумножать его богатства, любить и украшать родную землю.

*Первоклассники, вставая из-за парт, обращаются к учителям.*

**Первоклассники.**

У ног твоих я расстелил свои мечты,  
Будь осторожен – по мечтам ступаешь ты.  
Не навреди!  
Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность с мудростью.  
Если Вы хотите, чтобы Вас любили – научитесь любить сами.  
Если хотите, чтобы с вами дружили – научитесь дружить сами.

**1-й ведущий.** Мы желаем Вам, учителя, солнечного света, любви, мира, счастья, удачи, свершений и созидания, и я осознаю, что сегодня многое зависит от Вас, учителя!

**2-й ведущий.** Многие годы мы, ученики, и вы, учителя, мечтали слиться в единое целое, в единый учебный коллектив, где не было бы размежевания «Мы И Вы», где все бы шло широкой дорогой к новым вершинам знаний. И сейчас я предлагаю провести телемост «Ученики–учителя». Цель проведения нашего телемоста – ясная и очень конкретная: мы должны узнать друг друга поближе, кто-то скажет, что слишком поздно, но лучше поздно, чем никогда. И потом, ведь при этом мы чему-то научимся! А учиться всегда пригодится. А главное, наши ученики могут задать учителям любые вопросы.

*Звучит музыка. Вопросы задают ученики 11 «А» класса.*

- ✓ Чем отличаются выпускники 70-х годов от нас?
- ✓ Кому было учиться легче: нам или вам?
- ✓ Когда бы Вы хотели учиться: 10 лет назад? через 10 лет?
- ✓ Можно ли Пифагоровы штаны надеть на пляж.
- ✓ Вашему ученику достался на экзамене билет о парнокопытных, а он выучил устройство только блохи. Как выйти ему из этого положения?
- ✓ Что лучше иметь: «красный» аттестат и синюшное лицо или наоборот?
- ✓ Если бы вас поменять местами с родителями, заставляли бы вы их учиться?
- ✓ А если бы вас, взрослых, поменять местами с детьми, выполняли бы вы их требования?
- ✓ Возникало ли у вас желание применять антипедагогические методы воспитания? (*Розги, линейку, пулемёт.*)
- ✓ Педагогика – это наука, искусство или талант?
- ✓ О чём вы думали, когда ВАШ класс сдал выпускные экзамены?

**1-й ведущий.** Наш телемост подошел к концу, для поздравления приглашается 8 «А» класс.

*Звучит финальная песня.*