

День учителя

Ведущий: Дорогие наши учителя! Сегодня ваш праздник!

Мы поздравляем вас от всей души!

Вы все прекрасны, чудно хороши!

Вам не болеть, цвести, как сад весной,

Желаем, хоть и осень на дворе!

Мы любим вас, и кажется порою,

Что без учителя нет жизни на земле!

Мы приветствуем всех собравшихся учителей и первыми с поздравлением на эту сцену выходят учащиеся начальной школы.

(Учащиеся поют песню "Некогда стареть учителям" (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).)

Плавню листья рыжие летают

В голубых квадратах школьных рам.

Первоклашки вновь букварь читают,

Некогда стареть учителям.

Некогда стареть,

Некогда стареть,

Некогда стареть учителям.

Некогда стареть учителям.

Солнца яркий луч по партам скачет,

Весело подмигивая нам.

Быстро мы растем, а это значит –

Некогда стареть учителям.

Некогда стареть,

Некогда стареть,

Некогда стареть учителям.

Некогда стареть учителям.

Мы шагнем от школьного порога

К новым стройкам, к звездным кораблям.

Нужно нам узнать еще так много –

Некогда стареть учителям.

Некогда стареть,
Некогда стареть,
Некогда стареть учителям.
Некогда стареть учителям.

Мир огромный нашим стал наследством,
Перед нами путь широк и прям...
Рядом с некончающимся детством
Некогда стареть учителям.
Некогда стареть,
Некогда стареть,
Некогда стареть учителям.
Некогда стареть учителям.

Ведущий: В народе говорят, что учитель "обладает лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу".
А знаете ли вы, что:

- в переводе на итальянский язык учитель – "маэстро";
- в Древнем Риме учитель, обучавший детей азам языкознания, назывался "грамматик", учитель чтения – "литератор", учитель арифметики – "калькулятор";
- раба, сопровождавшего детей в школу и из школы, звали "педагог".

Учителя всегда задают своим ученикам вопросы, на которые сами знают ответ.
А знаете ли вы, учителя, ответы на наши вопросы?

Викторина

1. Какая буква, приблизившись к любому хорошему учителю, очень плохо на него влияет? (*М + учитель = мучитель.*)
2. Назовите педагога, посвятившего поэму беспризорникам. (*А.С. Макаренко "Педагогическая поэма".*)
3. В 1826 г. за публикацию небольшой статьи был уволен кельнский школьный учитель. Это было сделано по личному указанию Министра просвещения, убежденного, что внесение в этот предмет математики – недопустимая ересь. вспомните коротенькую фамилию этого учителя. (*Ом. Георг Ом опубликовал статью об открытом им законе.*)
4. Победители конкурса "Учитель года" получают в качестве приза Хрустального пеликана. Почему эта птица стала символом конкурса? (*Пеликан символизирует самоотверженную материнскую любовь. Считается, что пеликан жертвует собственной жизнью ради спасения птенцов.*)
5. Без чего не обойтись охотнику, барабанщику и учителю математики? (*Без дроби.*)
6. У каждого в шкафу свой "скелет". О каких учителях эта поговорка? (*Об учителях биологии.*)
7. Какой морской залив каждый учитель географии считает своим? (*Залив Географа, он находится в Индийском океане у юго-западного берега Австралии.*)

Ведущий: Ну что ж, по-моему, наши учителя справились с заданием. Можно с уверенностью сказать, что вы знаете ответы на все вопросы. Учащиеся пятых классов тоже подготовили для вас подарок – это частушки о школьной жизни.

(На сцену выходят пятиклассники и исполняют частушки.)

Ставьте ушки на макушке,
Слушайте внимательно.
Развеселые частушки
Споем вам обязательно!

Горе горькое у Тани,
Всем Танюшу жалко –
Из дыры в ее кармане
Выпала шпаргалка.

Коля вышел отвечать,
Но не знал, с чего начать.
Час молчал, потом изрек:
"Анна Павловна, звонок!"

Эля с Женей на уроке
Тараторят, как сороки.
Позовут их отвечать –
На уста "кладут печать"!

Кто толкается в буфете,
Пробивается вперед?
– Пожалейте Машу, дети,
Дайте Маше бутерброд!

По-геройски Лена с ленью
Воевала целый день,
Но, к большому сожаленью,
Победила Лену лень.

Хоть оценки и не очень,
Петя очень знаменит,
Потому что, между прочим,
Он ушами шевелит!

Каждый день, как в бой, идет
Мой приятель Коля.

А учеба не идет,
Тому причина – Оля!

Николай пример решал,
А Сергей ему мешал.
Вот, ребята, вам пример,
Как нельзя решать пример!

Две девчонки говорят
По-английски чисто:
Что ни слово, то "о-кей",
Видно, хорошистки!

Не ответила про сказки
На вопрос Аленка.
И в дневник ей поместили
"Гадкого утенка"!

У кого собаки, кошки,
Кто мышей заводит...
В дневниках Сережка с Лешкой
"Лебедей" разводят!

Мы ходили классом в цирк,
Фокусы видали.
После фокусов у всех
Дневники пропали!

Под столом портфель искала,
А нашла сережки,
В школе главное – не знанья,
А любовь Антошки!

Мы немного пошутили,
Посмеялись над собой,
Если что присочинили, –
Так проступок небольшой!

Ведущий: Почти каждому ученику хочется почувствовать себя учителем. Наши старшеклассники предложили свой вариант того, как могут развиваться события на уроках.

(Учащиеся старших классов представляют инсценировку, в которой участвуют учитель и ученики.)

Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.

(Учитель ставит вазу на постамент. Проходит время. Учитель начинает ходить между этюdnиками и смотреть, что нарисовано. Подходя к очередному ученику, он удивленно всматривается. На листе ученика взрывы, солдаты, танки.)

Учитель: Сергей, объясни – что это?!

Ученик: Ну как же, Петр Сергеевич! Это – ваза!

Учитель: Это – ваза?!!!!

Ученик: Петр Сергеевич, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу!

Учитель: Ну хорошо... давай дневник!

(Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.)

Ученик: Два?! За что?!

Учитель: Да что ты, Сережа! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

Ведущий: Наши учителя – это пример для подражания! Они очень заинтересованы в получении знаний учащимися. Настолько, что даже иногда происходят такие ситуации, о которых споют учащиеся первого класса.

(Ученики поют "Песню первоклассника" (муз. Э. Ханка, сл. И. Шаферана).)

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс –
Вроде института,
Нам учитель задает
С иксами задачи,
Кандидат наук – и тот
Над задачей плачет.

Припев:

То ли еще будет,
То ли еще будет,
То ли еще будет,
Ой-ой-ой!

А у нас стряслась беда:
Сочиненье снова.
Лев Толстой в мои года
Не писал такого.

Не бываю я нигде,
Не дышу озоном.
Занимаюсь на труде
Синхрофазотроном.

Припев.

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс –
Вроде института.
Я ложусь в двенадцать спать,
Силы нет раздеться.
Вот бы сразу взрослым стать,
Отдохнуть от детства.

Припев.

Ведущий: Но даже несмотря на все это, ученики не могут представить себе существования без своих учителей. Учащиеся средней школы тоже приготовили поздравление.

(Учащиеся выходят на сцену и рассказывают стихотворения Е. Дюк.)

На уроке математики

На уроке математики	А Володька? Ну, умора!
Нужно быть всегда внимательным.	Поднимает три руки!
Это знал я точно,	На кого ни посмотри –
Но случилось вот что:	Был один, а стало три.
Мне сегодня подарил	Иванова! Лопну скоро!
Чудо-слеклышко Кирилл.	Целых три и шесть бантов!
Если сквозь него смотреть, –	Три учительницы хором
Велика потеха!	Вдруг спросили: “Ну, Петров,
Можно с парты полететь	Сколько яблок, говори,
Запросто от смеха.	На странице номер три?”.
На кого ни посмотри –	Я скорей за калькулятор.
Был один, а стало три.	Поздно. Вот не повезло!
Вот считает что-то Жора –	Нет желания, ребята,
Вижу трех! Ха-ха! Хи-хи!	Двойку видеть сквозь стекло...

На уроке чтения

Ах, если б знала Ксения	Тогда уж, без сомнения,
На том уроке чтения,	У Ксении на чтении
Что ей стихотворение	Пропало б настроение
Придется прочитать,	Свой бутерброд жевать...

На уроке физкультуры

Кто велел Андрею с Люсей	На одном кольце висят!
Делать ласточку на брусках?	На бревне танцует Юра,
Как залезть сумела Зина	Что кричит – не слышу.
В баскетбольную корзину?	Наш учитель физкультуры
Словно в цирке шесть ребят	На минутку вышел.

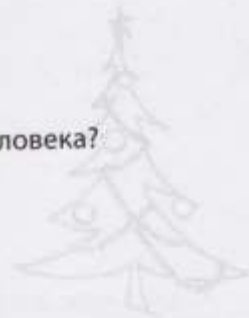
Ведущий: Я смотрю, наши зрители немного расслабились. А ну-ка, соберитесь, сконцентрируйтесь. Вам предстоит ответить еще на несколько вопросов, выбрав из 4-х вариантов ответа один – правильный.

(На экран проецируют по очереди несколько вопросов и ответов. Учителя выбирают правильные ответы.)

1. Как японцы обращаются к своему учителю?

- Сэнсэй;
- камикадзе;
- самурай;

- икебана.
2. Как называют педагогов по общественным дисциплинам?
- Гурманы;
 - **гуманитарии;**
 - гуманисты;
 - гуманоиды.
3. Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся?
- Заносчиво;
 - усидчиво;
 - **доходчиво;**
 - бегло.
4. В качестве чего учитель биологии использует скелет человека?
- Как украшение класса;
 - как школьное пугало;
 - **как учебное пособие;**
 - в качестве вешалки.



(На сцену выходят участники концерта и по строфам читают стихотворение М. Никитиной "Примите наши поздравленья...")

Примите наши поздравленья
С чудесным праздником таким!
Вас, не скрывая уваженья,
Мы искренне благодарим
За то, что души в нас вложили,
Желая сделать нас людьми;
Дорогу в мир вы нам открыли,
Любовь к познаниям привили,
Нам жизни посвятив свои.

Что пожелать вам остается?
Любви, заботы и тепла.
Пусть вам удача улыбнется
За ваши добрые дела!
Здоровья крепкого желаем,
И, чтоб всему нас научить,
Мы вас подольше призываем
На пенсию не уходить!