

Тема: "Пришла Колядка – отворяй ворота" (5-й класс)

Цель: знакомство с обрядовыми праздниками русского народа, создание благоприятной атмосферы для взаимодействия детей и родителей.

Режим: праздник.

Подготовительная работа

В празднике могут принимать участие все желающие дети, их родители, бабушки, дедушки. Чтобы получилось действительно красочное представление, необходимо заранее раздать слова колядок, частушек, русских народных песен, которые можно выучить с ребятами на уроках музыки, разучить с родителями дома.

Желательно приготовить костюмы, разучить танец.

Непосредственно на классный час дети приносят сладости, испеченные дома, потому что будет чаепитие.

Содержание классного часа

Ведущий: Здравствуйте, красны девицы и добры молодцы!

Встретили мы недавно самый красивый, радостный, самый домашний и любимый праздник – Новый год! А вместе с ним и еще один большой религиозный праздник – Рождества Христова. Наши дедушки и бабушки очень любили это время. Как вы думаете, почему? Как это время называлось?

(Святки – это производное от слова «святой». В эти дни славили, хвалили и прославляли Христа, Новый год, будущий урожай. В Новый год желали друг другу всего самого наилучшего, отыхали, ребята и девушки собирались группами, ходили по домам, поздравляли с Новым годом, да не простыми словами, а колядками...)

Ведущий: Колядка – праздник Нового года, отсюда – колядовать, то есть петь на праздничной рождественской неделе.

*Колядка, Колядка,
Подавай пирога,
Дай блин, дай кишу,
Свиную ножжку,
Всем понемножку,
Неси, не тряси –
Давай, не ломай!*

Вот и к нам сегодня в гости пришли колядовщики (веселые, задорные родители в народных костюмах, в масках).

*Колядка, Моляда,
Уродилась Колядка!
Кто подаст пирога –
Тому двор живота
Да еще и мелкой скотинки!
А кто не даст лепешки –
Завалим окошки!*

Ведущий: Входите, гости дорогие! Доброму человеку всегда рады!

Колядовщики: Чем вы нас, хозяюшка, одарите?

Денег мешок или каши горшок?

Кувшин молока иль кусок пирога?

Ведущий: Ишь какие! Не успели на порог, так уж им давай пирог. А покажите-ка, что вы умеете, с чем в наш дом пришли?

Колядовщики: Мы не одни, у нас помощники есть.

Ну-ка, Миша, поплыши,

У тя ножки хороши!

Тили-тили, тили-бом,

Загорелся козий дом.

Коза выскочила,

Глаза выпучила,

Таракан дрова рубил,

В грязи ноги заняли.

(Под эту песню ряженые коза и медведь исполняют танец.)

Ведущий: Вы плясали в удивление, заслужили угощенье. Угощайтесь, гости веселые, попробуйте наших сладостей.

(Ребята угощают колядовщиков и других ребят сладостями, которые привезли из дома.)

Колядовщики: Спасибо, хозяева, за угощенье. Большого вам здоровья. С новым вас урожаем! А сами-то ребята знают какие-нибудь русские народные пляски, танцы? Порадуйте нас своим умением.

(Исполняется плясовая или любой разученный русский народный танец.)

Колядовщики: Молодцы! Ногами работать умеете, а вот сейчас посмотрим, какие у вас умные головушки. Отгадайте-ка загадки.

Зубы остры, лысый хвост.

Как прогнать? Вопрос не пост!

Приходи к нам в гости киса,

Чтобы пол не грызла... (крыса)

Ходит мать с надменной мордой.

Рядом дочь – походкой гордой.

С длинной шерстью дочь и мама,

Весь их род зовется... (лама)

Очень он неприхотлив,
Возле яблонь, возле слив,
У рябинки, там, где ель,
Кисленький растет... (шавель)

Кустом в лесу, в саду растет
И белым зонтиком цветет.
Созреет красной, как малина,
Но это горькая... (калина)

Из Голландии приехал,
И мороз наши не помеха!
Меж цветов он «знатный пан».
Колпачком цветет... (толпан)

А теперь попробуйте повторить по два раза скороговорки и чистоговорки (можно предложить скороговорку каждому ребенку):

Продавец продает сухие продукты:
Сухарики, сушки и сухофрукты.
Сухие баранки и крекеры есть,
Но всукомятку не нужно их есть.



Две подруги загорали,
Загорали за горами.
За горами зря загорали –
Загорожено солнце горами.

Зачерпнула цапля чашкой
Чай целебный из ромашки.
Целый чан у цапли чая.
Цапля-врач больных встречает.

Мама шьет сорочку дочке,
Строчит строчки на сорочке.
Срочно строчит сорок строчек:
Растет дочка, как росточек.

Клава клала клад в колоду.
Клад уплыл от Клавы в воду.
Не плыла за кладом Клава,
А колода уплывала.

*Пел перепел за деревней.
Пел тетерев средь деревьев.
Перепел пел-пел,
Тетерева перепел.*

*Макару в карман комарик попал.
Комар у Макара в кармане пропал.
Про это сорока в бору протрещала:
«В кармане Макара корова пропала!»*

Ведущий: Попробуйте-ка, гости дорогие, вместе с нашими ребятами разобрать перепутанные пословицы. Каждый желающий вытягивает половинку или часть от пословицы и должен найти недостающие, например:

*Зимой солнце светит, да не грее.
Каков снегушек, таков и хлебушек.
Много снега на полях, много хлеба в закромах.
Февраль – месяц лютый: спрашивает, как обутый.
Лето – пропасиха, зима – одбериха.*

Ведущий: А еще наши девчата умеют петь веселые частушки:

*Шире круг, шире круг.
Дайте круг пошире.
Не одна иду плясать,
Нас идет четыре.*

*Не хотела я плясать,
Стояла, стеснялася,
А гармошка заиграла,
Я не удержалася.*

*А у нас во дворе
Квакали лягушки,
А я с печки босиком,
Думала – подружки.*

*По деревне я шла
И Ванюшу видела,
Под кустом сидел и плакал:
Курица обидела.*

*Я плясала в три ноги,
Потеряла сапоги.
Оглянулася назад:
Сапоги мои лежат.*

*Балалаечка-гудок
Свое дело знает,
Она в Ваниных руках
Хорошо играет.*

*Если б не было воды,
Не было б и кружки.
Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки?*

Колядовщики: Ай да молодцы! Спасибо вам.

*У хозяюшки во дому
Чтоб велись ребятки,
Цыплятки, утятки, гусятки,
Козлятки, поросенки, телятки.*

*На новое вам лето,
На красное вам лето
Куда конь хвостом,
Туда и жито кустом.
Куда коза рогом,
Там и сено стогом.
Кто любит трудиться,
Тому без дела не сидится!*

*Где труд, там и счастье!
Спасибо этому дому,
Пойдем к другому.*

Ведущий: До свидания, всему вам доброго. Пусть Новый год принесет вам удачу, счастье и благополучие.

Благодарим вас!