

# Литературно-спортивная игра

## «Назад в будущее»

**И.А. Букина**, заместитель директора по воспитательной работе лицея № 2 Ступинского района Московской области

В жизни каждого человека большое место занимает игра. Все понимают, что она важна для маленьких детей как способ познания мира, апробации в нем различных ролей. Дети растут и все меньше и меньше играют, делают очень серьезные дела. Но в душе у каждого все равно остается потребность в игре. Мы играем в игры подвижные и спокойные, на знакомство и на внимание. Ведь игры должны быть разными. Особое место в нашей деятельности мы отводим большим сюжетным играм, сочиненным по книгам или историческим событиям. Мы хотим предложить вашему вниманию такую игру. Игру, в которой есть роли и сюжет. Игру, которую мы сами сочинили и в которой прошли три дня.

Учащиеся лицея, приехавшие на сбор, узнают завязку сбора — легенду и получают задание: в различных соревнованиях и конкурсах отыскать слова-символы, спрятанные в древней легенде; сочинить заклинание и, собрав все воедино, попытаться изменить мир к лучшему.

### Легенда сбора

«Нам в руки попал древний свиток с предсказанием. В предсказании было сказано: «...настанут смутные времена, природа взбунтуется против людей, сама Земля будет убивать человека, и человек пойдет войной на человека... Мир будет стоять на краю страшной катастрофы, и тогда проснется король Артур и принесет миру спасение. Тот, кто получит от него рецепт спасения мира, убережет Землю от огромной беды...» Вот что удалось нам разобрать в древнем, почти истлевшем свитке.

Мы задумались и оглянулись вокруг себя — природа не выдерживает больше пренебрежительного отношения человека. Озоновые дыры и парниковый эффект, наводнения и цунами — все они уносят жизни людей.

Падают самолеты, сходят с рельсов поезда. Все, как в предсказании.

И тогда мы стали активно собирать информацию: кто такой король Артур, как можно расшифровать свиток до конца, как узнать рецепт спасения мира на Земле. Вот что нам удалось узнать. *Сэр Артур — король Англии, правивший в X веке. Он объединил британские народы, дал отпор врагам своей страны, создал мощное единое государство, в котором царили мир и взаимопонимание. Король Артур по совету своего мага Мерлина создал круглый стол, за которым собирались рыцари — предводители народов. Круглый стол снял противоречия, уравнял и объединил всех рыцарей. Король Артур правил страной долго и счастливо, а потом он исчез. Говорят, что он не умер, а просто уснул. И когда Земле вновь потребуется его ум и знания, он проснется и поможет людям.*

Кроме этой древней истории нам удалось выяснить, что один раз в год в определенном месте Земли открывается связь между прошлым и настоящим. Если выполнить все условия легенды, то можно узнать рецепт короля Артура. Связь открывается ровно на 48 часов. Мы сделали все, чтобы оказаться в этом месте в это время.

Итак, у нас с вами ровно двое суток, для того чтобы всем вместе попытаться найти рецепт спасения мира. Легенда требует уважительного отношения к себе, ведь она пришла к нам из прошлого. А «народ, не помнящий прошлого своей земли, не имеет будущего». Мы стоим в кругу, как рыцари когда-то сидели за круглым столом. Это значит, что мы равны, и все могут внести свою долю в легенду. Значит, именно сейчас и именно здесь должен появиться знак из прошлого с подсказкой о наших дальнейших шагах. Что делать нам? Как уберечь мир от страшной беды? Как найти рецепт спасения мира?»

### Легенда из древнего свитка

До того как погаснет вторая заря,  
Закрепив вашу веру в чудо,  
Вам нужно сюда вернуть короля,  
Пришедшего из ниоткуда.

Отыскать среди братьев волшебный сосуд,  
Что мудростью древних наполнен до края,  
Единство и счастье его сберегут,  
Когда духи вернутся из рая.

Доблестью рыцарей душу наполнить,  
Нежной любви свое сердце отдать,  
Друзей самых близких своих поддержать,  
Заботясь о раненых, счастье познать.

До того как погаснет вторая заря,  
Разгадайте, что в сердце у короля...

### Первый конкурс «Первый крестовый поход» (ориентирование в лесу)

Для каждого отряда прокладывается трасса, которая представляет направление по компасу и количество метров (шагов). В искомой точке в радиусе 3 м спрятана записка с очередным направлением и метражом. Так закладывается несколько точек. Конечная точка содержит глиняный осколок и записку с текстом «сила в единстве». Отряды возвращаются к исходной точке. Их командиры собирают все осколки, встают в тесный круг и складывают целый сосуд. Этот сосуд — символ «чаши жизни и единства» (это должно быть написано на ней). Так появляется первое слово-символ.

### Второй конкурс «Представление народов своей земли»

Ребята заранее читают литературу об обычаях и нарядах времен короля Артура, подбирают название, легенду и девиз для своего народа. На сцену выходят народы Ольстеры, Камелот, Саксы, Солсбери, Тамплиеры, Голстенбери со своими знаменами и песнями. Тут же устраивается конкурс между народами на лучшее заклинание.

Прослушивание заклинаний приводит сбор к выводу, что ребята научились слушать своих самых близких друзей. А если это так, то в зале должен появиться следующий символ. Формируется поисковая команда, которая внимательно обследует каждый метр зала. Между рамами обнаруживается старинный меч. А поскольку меч всегда символизирует рыцарство, то прямо здесь же в зале, при свете свечей, все народы дают клятву верности делу добра и мира и посвящаются в рыцари двора Артура.

### Третий конкурс «Ночное путешествие к озеру Авalon»

Каждый отряд получает карты для похода к озеру с очень таинственными названиями: Дракон, Болотная Ведьма, Двуликий, Единорог, Жрица и Злая Ведьма. Отряды попадают в конечную точку путешествия, где их встречают таинственные герои, чьими именами названы карты, и предлагают всем выполнить несложные спортивные или литературные задания. В награду за работу отряды получают записки со странным содержанием:

• «1812, 1912–1914, 1853–1856 гг.»;

- «Любовь — даме, жизнь — Родине, душу — Богу, а ... — никому»;
- «Поощрение высокого уровня»;
- «Без чего не напишется ни одно литературное произведение»;
- «Очень неординарный поступок во имя добра, людей, Родины»;
- «Что берет города?»

Поразмыслив, все отряды угадали зашифрованные слова:

- война,
- честь,
- награда,
- идея,
- подвиг,
- смелость.

Эти слова — подсказки. Не сразу ребятам приходит мысль еще раз прочитать легенду и подумать, какое же слово скрыто в ней. Но в конце концов мы додумались и поисковый отряд действительно обнаружил в одном из корпусов старинный пистолет, как символ доблести.

### **Четвертый конкурс «Возвращение рыцарей из крестового похода»**

Этот конкурс — самый сложный. Он представляет собой спортивную игру, которая проходит на местности лагеря и ближайшего леса. Необходимо доставить раненых рыцарей на родину, пройдя все испытания вместе с ними. В конце пути ребята находят яркую цветную фреску, символизирующую **счастье**, познанное в помощи раненным.

### **Пятый конкурс — диспут «Жалобная книга природы»**

Отряды спорят между собой о преимуществах и недостатках цивилизации. В итоге делается вывод о том, что для продолжения жизни на Земле в гармонии с природой человек должен обладать невероятной мудростью. Мудрости! Слово прозвучало, и тут же кто-то из ребят сам сообразил, что это слово из легенды. Поисковая команда долго искала в зале предмет-символ, пока не сообразили попросить старинную книгу из рук учителя. Книга — это символ мудрости.

### **Шестое задание «Подарок дорогому другу»**

Все собираются в зале и по очереди говорят слова признательности: отрядам, руководителям, друг другу. А потом командиры дарят каждому на сборе вер-

очки-помпончик. Выдергивая ниточки из помпончика, можно повязать их на веревочку любого человека и сказать ему при этом добрые слова. Все в зале начинают говорить друг другу добрые слова. Когда этот процесс заканчивается, все видят, что на нашем «ритуальном» столике, где хранились вещи-символы, остается нетронутой только одна веревочка-помпончик. Это и есть символ **любви**.

Итак, все слова-символы найдены! Ребята встают вокруг стола и пытаются произнести заклинание. Ничего не получается. Тогда учитель читает притчу — подсказку.

«Жил-был добрый человек. Распахал он по весне поле, засадил его семенами пшеницы, собрал по осени урожай и испек себе хлеб. Хорошая жизнь у человека, сытная. Но вдруг увидел он, что смотрят на него соседи по деревне голодными глазами. Понял добрый человек, что не такая уж хорошая жизнь у него получается.

Пришла весна, распахал добрый человек поле побольше, засадил его семенами, собрал осенью урожай и испек много хлеба — накормил всю деревню. Хорошая жизнь пошла у них в деревне — сытная, веселая. Но вдруг услышали они стук, оглянулись, а там — нищие ходоки из других деревень хлеба просят. Загрустил добрый человек — опять не получилось у него всех накормить.

Пришла весна, вышел человек в поле — громадное поле перед ним, и понял он: не осилить ему одному работу в этом поле. Оглянулся он, а сзади него стоит вся деревня, все ходоки и ждут, когда же добрый человек их накормит...

И отчаялся человек, опустились у него руки. Пришел он к мудрецу. «Уважаемый мудрец, я хотел сделать так, чтобы всем в этом мире жилось хорошо, но у меня не получилось. Что я делал не так?»

Что ответил мудрец добromu человеку?

«Нельзя в одиночку изменить мир. И десять человек не смогут сделать мир лучше, и сто. Не велики наши физические силы. Но есть у нас сила великая — сила мысли и сила духа. Задумал и делал ты хорошее дело, но один. Вот если бы ты научил десять человек, а они каждый по десять, а те еще по десять. Да собрались бы все вместе единой мыслью и единственным делом, вот тогда стал бы мир лучше».

После совместного размышления, ребята делают вывод: «Нас слишком мало для того, чтобы изменить мир, но каждый из нас может научить другого чему-то хорошему, полезному. И если мы это сделаем, то мир непременно изменится к лучшему».

Вот с таким философским настроением ребята покидают сбор, где дружно прожили три дня и чуть-чуть не изменили весь мир. И единственный вопрос волнует их всех: «Когда будет следующий сбор?».