

Первый раз в первый класс

Действующие лица:

Буквоед, Азбука, Почтальон, два ученика, учащиеся школы.

(По сцене проходят несколько учащихся с портфелями в руках. Они спешат в школу.)

1-й ученик: Надо торопиться, сегодня в школе будет торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

2-й ученик: Да, я успел соскучиться по своим одноклассникам за лето!

(Мимо них проходят несколько первоклассников с цветами. Они переговариваются, смеются. Из-за угла выглядывает Буквоед.)

Буквоед: В школу, значит, собрались! Шли бы вы отсюда!

Ученики: А ты кто такой?

Буквоед: Я Буквоед. Я раньше жил в Букваре, такого ужаса натерпелся! Ни за что больше туда не вернусь! И вам не советую!

Ученики *(смеясь):* Никакого ужаса в школе нет! И нечего болтать всякую чепуху!
(Уходят.)

Буквоед *(обращаясь к зрителям):* А вы, ребята, тоже пришли в школу?

Первоклассники: Да!

Буквоед: Вы даже себе не представляете, что такое школа! Это ж не на день и не на месяц. Это же на 11 лет! Каждый день рано вставать, идти в школу, получать двойки и слушать, как вас ругают учителя! Потом вместо того чтобы гулять на улице или играть в компьютерные игры, надо делать уроки, читать книги, решать задачи! А еще родители будут наказывать, если двойку получил! Не нужна вам никакая школа! Ну, убедил я вас?

Первоклассники: Нет!

Буквоед: Как нет? Тогда смотрите внимательно, какие дети учатся в школе!

(На сцену выходят ученики и инсценируют несколько стихотворений.)

Школьные строфы

"Граматику, – хвастал Андрюша Красилин, –
Мне знать ни к чему: я играю на скрипке".
Наташу на струнный квартет пригласил он...
И сделал в записке четыре ошибки.

Один пятиклассник, Сережа Кириллов,
Был смел, не боялся ни грязи, ни пыли.
Спускался по лестнице лишь на перилах.
Уборщицы очень Сережу любили.

Фомин в драмкружке д'Артаньяна играет.
Становится в позу. Бросает перчатку.
А бабушка дома за ним подбирает
Перчатки и шпагу, ботинки и шапку.

Сегодня контрольную в классе писали.
Под партой учебник пытался открыть я.
Но книгу отняли, из класса прогнали...
Печальные в жизни бывают открытия!

(С. Махотин.)

Петя утомлен

Петя взял "Родную речь",
На диван решил прилечь.

– Дайте что-нибудь принять...
Витамины, что ли...
Слабость чувствовал опять
Я сегодня в школе.

Мать меняется в лице,
Витамины А, Б, Ц
Предлагает Пете.
(Витамины А, Б, Ц
Очень любят дети.)

Мать на Петеньку глядит
И, вздохнув украдкой,

Просит: пусть он не сидит
Долго над тетрадкой.

– Что ж, пожалуй, ты права, –
Стонет хитрый малый. –
Отдохну часочка два...
Я такой усталый!

Сунул в шкаф
"Родную речь",
И гора свалилась
С плеч.
Витамины А, Б, Ц...
Катает кошка на крыльце.

(А. Барто.)

Буквоед: Вот такие детки учатся в школе! Бездельники и лентяи!

(В это время на сцену выходит Азбука. Она возмущена услышанным.)

Азбука: Ребята, не слушайте Буквоеда! В школе учатся и хорошие ученики, добрые, умные. Я надеюсь, что и вы станете такими и будете получать только хорошие оценки.

Буквояд: А ты кто такая?

Азбука: Я Азбука. Я помогу нашим первоклассникам научиться читать и писать, стать прилежными и старательными учениками. Оставайся с нами, Буквояд, и убедись, что среди учащихся нашей школы гораздо больше хороших учеников. Но сначала давайте познакомимся друг с другом. Ведь вы первый раз сегодня пришли в школу и еще не знаете, с какими ребятами будете учиться в одном классе. Повернитесь к своему соседу справа и познакомьтесь с ним. *(Дети выполняют задание.)* Теперь повернитесь к соседу слева и познакомьтесь с ним. *(Дети выполняют задание.)* Ну вот, теперь у вас у каждого уже есть два друга-одноклассника. А когда вы придете в класс, то познакомитесь со всеми остальными.

(На сцену выбегает Почтальон.)

Почтальон: Ох, милая Азбука, наконец-то я тебя нашел. Уже битый час бегаю по школе, ищу тебя.

Азбука: Что случилось? Я пришла познакомиться с первоклассниками и поздравить их с Днем Знаний.

Почтальон: В том-то и дело! Я должен был вручить ребятам поздравительные телеграммы от разных сказочных героев. Но в моей почтовой сумке все они перепутались, и теперь я не знаю, от кого какая телеграмма! Без твоей помощи мне никак не справиться!

Азбука: А давай попросим самих первоклассников разобраться, кто же прислал им поздравления! Вы согласны?

Первоклассники: Да!

Азбука: Ну, тогда попросим почтальона зачитать телеграммы.

(Почтальон читает телеграммы, а последние слова в каждом поздравлении зрители отгадывают и произносят все вместе.)

С Днем Знаний я вас поздравляю!
Успехов, радости желаю!
А главное, весь год суметь
Не простудиться, не болеть,
Не подхватить противный грипп!
Прощайте, доктор... *(Айболит.)*

Вас поздравляю я, друзья!
Без знаний жить никак нельзя!
Я вам скажу один секрет:
"На все вопросы вы ответ
Найдете в книгах". Отгадай-ка,
Кто поздравленья шлет вам? *(Знайка.)*

Дарю цветы и поздравленья,
Конфеты, сладости, варенье!
Мужчина я в расцвете сил,
Сегодня школу посетил!
От всей души вам шлю поклон,
Ваш друг надежный... *(Карлсон.)*

Я сам когда-то не хотел
Учиться. Только поумнел
С тех пор. И вот сейчас
Шлю поздравления для вас!
Совет вам будет мой таков:
"Вы опасайтесь ду-ра-ков!"
Привет вам шлют Пьеро, Мальвина
И я, ваш верный... *(Буратино.)*

Почтальон: Ну вот, а я волновался, молодцы ребята! До свидания! *(Уходит со сцены.)*

Азбука: Ах, какие у нас первоклассники сообразительные!

Буквоед: А я другого ученика знаю. Вот посмотрите.

(Учащиеся показывают сценку под песню "Волшебник-недоучка" (сл. Л. Дербенева, муз. А. Зацепина).)

Вычислить путь звезды
И развести сады,
И укротить тайфун –
Все может магия.
Есть у меня диплом,
Только вот дело в том,
Что всемогущий маг
Лишь на бумаге я.

Сделать хотел грозу,
А получил козу,
Розовую козу
С желтой полосой.
Вместо хвоста нога,
А на ноге рога.
Я не хотел бы вновь
Встретиться с той козой.

Припев:

Даром преподаватели
Время со мною тратили.
Даром со мною мучился
Самый искусный маг.
Да-да-да!
Мудрых преподавателей
Слушал я невнимательно, –
Все, что ни задавали мне,
Делал я кое-как.

Припев.

Сделать хотел утюг –
Слон получился вдруг,
Крылья – как у пчелы,
Вместо ушей – цветы.
Ночью мне снится сон,
Плачут коза и слон,
Плачут и говорят:
"Что с нами сделал, ты, маг?!".

Припев.

Азбука: Послушай, Буквоед, но ведь наши ребята будут внимательно слушать учителя, выполнять домашние задания, учить уроки. И они не попадут в подобную ситуацию! Ведь так, ребята?

Первоклассники: Да!

Буквоед: Азбука, а давай проверим внимание и сообразительность наших зрителей! Я буду загадывать загадки, а вы, ребята, должны их отгадать!

Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.

(Цифры.)

Шея длинная такая,
Хвост крючком. И не секрет:
Любит всех она лентяев,
А ее лентяи – нет.

(Двойка.)

Я всех знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.

(Книга.)

Я люблю прямоту.
И сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

(Линейка.)

Я "тире" – в грамматике,
А кто ж я в математике?

(Минус.)

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.

(Дневник.)

Коль спросить что соберешься,
Без меня не обойдешься!

(Знак вопроса.)

Прозвенел звонок с урока,
А у нас забот немного.

И под страшный крик и визг
Мы стремглав несемся вниз.

Ждут нас ложки и котлеты,
И супы и винегреты,

Булка, кофе, хлеб и чай.

Налетай и не скучай!

Надоест порой пусть нам

Вдруг крупа перловая.

Все равно мила ты нам,
Школьная... *(Столовая.)*

Что наш праздник начинается?

Что учебный год кончается?

Что тревожит каждый день

Тех, кому учиться лень?

Кто не знает ничего,

Тот со страхом ждет его.

Что зовет нас на урок?

Ну, конечно же, ... *(Звонок.)*

Чем гордится ученик?

Что украсит ваш дневник

И докажет, что в тетрадке

Все всегда у вас в порядке?

Как награда за успех,

Из оценок лучше всех!

Хором вы должны сказать,

Что оценка эта – ... *(Пять.)*

Азбука: Видишь, Буквоед, какие у нас ученики умные! Все твои загадки отгадали.

Буквоед: Ну хорошо, согласен. Если такие ребята будут учиться в школе, то и я пойду знания получать. Возьмете меня к себе в класс?

Первоклассники: Да!

Буквоед: Вот и славно. А чтобы вы могли поближе познакомиться со школьной жизнью, посмотрите несколько сценок.

(Учащиеся инсценируют несколько стихотворений.)

Удивительные люди

В третьем "В" вошло в привычку –

Очень странная она:

Отзываются на кличку –

Позабыли имена!

Скажешь Рябчикову: "Витя!" –

Он решит – других зовут.

Ну, а "Рябчик!" – позовите –

Витя сразу тут как тут.

Помидоровой Татьяне

Скажешь: "Таня!" – тишина...

"Помидора!" – сразу станет...

Вся внимание она.

Коля – Бантик, Катя – Чудик,

Лена Струнова – Струна...

Удивительные люди:

Позабыли имена!

(В. Торопыгин.)

Причины опозданий

Во вторник подвела постель –
Не смог я вовремя проснуться.
Позавчера забыл портфель,
В нем был банан –
пришлось вернуться.

В своих ошибках разобрался,
Сегодня в срок прийти хотел,
Но слишком сильно разогнался
И... мимо школы пролетел.

(В. Лейкин.)

Можно и нельзя

– Растолкуйте мне, друзья:
Почему мне все нельзя?
Петь нельзя на физкультуре,
Прыгать – на литературе,
Есть нельзя мне на труде,
Спать нельзя совсем нигде.
Мне на то сказала Лена:
– Глупый ты, как из полена!

Можно есть и можно петь,
Прыгать, спать, в окно глядеть,
И болтать с подружкой можно,
Только очень осторожно,
Незаметно, тихо-тихо...
Я воскликнул: "Ты – трусиха!
Я ж не глупый, смелый я!
Потому мне все нельзя!"

(Елена Дюк.)

Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова,
Сегодня ты выглядишь классно и клево!
Потрясная челка и хвостик прикольный!
Не дашь ли задачку списать на контрольной?"

Наташа рукой у виска повертела,
Но все же сказала: "А мне что за дело?
Пожалуйста, списывай – я не заплачу!"
И сунула мне на контрольной задачу.

...Полезно бывает в какой-то момент
Девчонке изящный сказать комплимент!

(К. Леонидов.)

Звонки

Я Володины отметки
Узнаю без дневника,
Если брат приходит
С тройкой,
Раздается три звонка.

Если он приходит
С двойкой –
Слышу я издали:
Раздается два коротких,
Нерешительных
Звонка.

Если вдруг у нас
В квартире
Начинается трезвон –
Значит пять
Или четыре
Получил сегодня он.

Ну, а если
Единица,
Он тихонько
В дверь стучится.

(А. Барто.)

Азбука: Да, забавные истории показали нам школьники.

Буквоед: Всякое бывает в школе! Но ведь наши зрители – еще не полноценные ученики!

Азбука: Как это? Но ведь они уже пришли в школу, у них сегодня первый учебный день. Сейчас они разойдутся по классам, сядут за парты и начнут учиться.

Буквоед: Им нужно пройти обряд посвящения! Иначе школьные занятия не будут им в радость!

Азбука: Что они должны сделать?

Буквоед: Ребята, сейчас я произнесу магическое заклинание, а вы должны хором его повторить.

(Буквоед произносит слова и разворачивает плакат, на котором написано: "Икретяп ан ясьтичу учо". Зрители повторяют заклинание.)

Азбука: Буквоед, а что означает твое заклинание?

Буквоед: Не знаю, просто это слова, которые помогают хорошо учиться.

Азбука: А я, кажется, догадалась, что это значит. А вы, ребята?

(Первоклассники расшифровывают заклинание: "Хочу учиться на пятерки", написанное наоборот.)

Буквоед: Но это еще не весь ритуал посвящения. Теперь надо освободить голову от дурных мыслей. Погладьте себя по голове, а затем сделайте руками такое движение, как будто вы отряхиваете их. Еще раз все повторите, чтобы никаких плохих мыслей в голове не осталось! *(Школьники выполняют задание.)* И последнее. Нам надо втереть "бальзам усердия". Кто лучше вотрет бальзам, тот будущий лучший ученик!

(По каждому ряду пускают мелок. Дети пишут им на ладонях, а затем тщательно растирают их.)

Азбука: Ну вот и все, теперь вы – первоклассники! Поздравляем! А сейчас звенит ваш первый звонок на урок!

(Звенит звонок, после которого первоклассники расходятся по своим классам.)