

**ТЕМА Коллективное творческое дело – «ЮМОРИНА-99»**

**(«Давайте посмеемся»)**

✓ Цель: воспитание творческих способностей, чувства юмора, умения веселиться, организация досуга.

✓ Форма: смехопанорама, включающая интегрированные смотря-конкурсы.

*Вся школа превращается в «город юмора». В течение учебного дня каждый класс, все учащиеся принимают участие в различных смотрах-конкурсах. Для юмора нет возрастных преград, участвуют все – учителя, родители и учащиеся.*

**Дата проведения: 1 апреля.**

### ⊗ Подготовительная работа.

Подготовка начинается за полтора-два месяца до проведения дела. Она включает создание организационного комитета (представители от каждого класса, учителя, родители), определение его функций, выбор ответственных.

Организационный комитет решает следующие вопросы:

- уточняет дату, время и место проведения;
- определяет ответственных и ведущих;
- разрабатывает Положение и примерную программу, распределяет обязанности между классами.

Для оформления актового зала подбираются:

1. Веселая музыка и фрагменты выступлений знаменитых юмористов.
2. Высказывания, изречения и цитаты известных юмористов, например:
  - Дело помощи утопающим – дело рук самих утопающих.
  - Дышите глубже, вы изволнованы!
  - Знайная женщина – мечта поэта.
  - Уважайте матрацы, граждане!
  - Бензин ваш – идеи наши.
  - Командовать парадом буду я!
  - Частица черта в нас – заключена подчас.
  - Тише едешь – дальше будешь.
3. Несложные декорации, например, разрисованные фигуры Остапа Бендера и Чарли Чаплина из фанеры.
4. Готовится сценка из «Двенадцати стульев»...

### Примерная программа проведения

8.30–14.00 – холл, актовый зал школы, классы.

- 1-я перемена – конкурс лучшего юмористического плаката класса.
  - 2-я перемена – юмористическая лотерея.
  - 3-я перемена – конкурс самого красивого и необычного костюма, цветка, бантика, шляпы, веснушки. Парад «Премьер».
  - 4-я перемена – конкурс шумовых оркестров с исполнением знакомой мелодии.
  - 5-я перемена – конкурс оригинальных танцев (менуэт, твист, рок-н-ролл, чарльстон, вальс, ламбада).
- 16.00 – актовый зал школы. КВН: сборная школы (учащихся) – сборная школы (учителей).

### Конкурсы

- ⊗ 1. Конкурс визиток (названия команд и их приветствий)
  - « Маски»
  - « Джентльмены»
  - « Сэр»
- ⊗ 2. Конкурс словарных слов  
«Чайхана» (чай хана)
- ⊗ 3. Ведущие: «Говорит и показывает Байконур...»
  - Как видите нас? – Плохо!
  - Как слышите нас? – Плохо!
  - Как работают механизмы? . .
  - Чем можем помочь? . . (Ответы оцениваются)
- ⊗ 4. Интервью «Что говорили и говорят учителя и учащиеся по поводу юмора в школе».
- ⊗ 5. Конкурс коллективов
  - ансамбль « Батафоры» (игра на сковородках);
  - ансамбль «Мимикричи» (клоуны-утята – пляшут в лапах, топаят ногами та-та-та та-та-та та-та-та та-та-та!)
- ⊗ 6. Конкурс-фотография «Наши комики», «Юмор в действии». Конкурс «фотогримас». Портрет знаменитого юмориста (одежда – маски, шляпы, противогазы, тельняшки) и его изображение: Ч.Чаплин, К. Райкин, Ю. Никулин.
- ⊗ 7. Конкурс авторского монолога (юмористический рассказ).
- ⊗ 8. Конкурс юмористических частушек.
- ⊗ 9. Конкурс юмористических пожеланий по теме «Школа».
- ⊗ 10. Конкурс «Юморина в XXI веке в школе».
- ⊗ 11. Конкурс сенок «Позитивные стороны острых углов».
- ⊗ 12. Конкурс поздравлений.
- ⊗ 13. Конкурс дружеских шаржей.
- ⊗ 14. Конкурс крылатых фраз.
- ⊗ 15. Конкурс «Лучшая шутка года».
- ⊗ 16. Конкурс «Всякая всячина».

В заключение – подведение итогов и награждение каждого класса и участников конкурсов:

- а) за коллективный и индивидуальный творческий юмор, талант;
- б) за лучший авторский костюм;
- в) за лучший авторский монолог;
- г) за лучшую фотогримасу и др.

Выборы : Короля юмора;  
Мисс Юморина;  
Мистера Юморина.

*Оргкомитет проводит анализ коллективного творческого дела.*